

# 25 LÍDERES VOCES

*por la niñez*

**CDN@25** LA CONVENCIÓN SOBRE  
LOS DERECHOS DEL NIÑO

**unicef** 

**Foto de la cubierta:**

© UNICEF Panama/2010/Eisenmann

Los contenidos de este documento son las opiniones de los autores y no reflejan necesariamente las políticas o los puntos de vista de UNICEF.

Ensayos adicionales realizados por expertos y líderes de opinión están disponibles en el portal de UNICEF dedicado a la Convención sobre los Derechos del Niño: <[www.unicef.org/crc](http://www.unicef.org/crc)>.

Se permite la reproducción total o parcial del contenido de este documento solamente para fines de investigación, abogacía y educación; siempre y cuando no sean alterados y se asignen los créditos correspondientes (UNICEF)

Para mayor información por favor contactar a:  
Unidad de Comunicación,  
Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe  
Calle Alberto Tejada, edificio 102  
Ciudad del Saber  
Panamá, República de Panamá  
Tel: +507 301 7400  
Email: [comlac@unicef.org](mailto:comlac@unicef.org)

En el 25 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño

## **25 Líderes, 25 voces por la niñez (#25xLaNiñez)**

La Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el 20 de noviembre de 1989, cumplió 25 años en este 2014 y, para celebrarlo, la Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe desarrolló una campaña informativa en alianza con la Agencia Española de Noticias EFE.

Se trata del proyecto “25 Líderes, 25 voces por la niñez” (#25xLaNiñez) en el que 25 figuras reconocidas de la región dan a conocer sus puntos de vista sobre los derechos del niño y a la vez brindan una mirada muy personal de lo que para ellos significa la Convención y el impacto que ha tenido para la vida de los niños, niñas y adolescentes de hoy en día.

Los personajes que hacen parte de #25xLaNiñez representan un amplio abanico de profesiones que van desde la política hasta la cultura; países desde México hasta Argentina; etnias desde la indígena hasta la afroamericana y grupos de edad donde los jóvenes y los hombres y mujeres de mayor experiencia opinan sobre un tema que a todos atañe.

Los 25 reportajes se emitieron entre septiembre y noviembre de este año y se presentan en esta compilación en el mismo orden cronológico en el que fueron publicados. Las piezas informativas producidas incluyen un video, un reportaje escrito y material fotográfico habilitado para todos los medios de comunicación en prensa, radio, televisión e internet.

Con el fin de movilizar ampliamente este proyecto, EFE puso a disposición sus más de 800 abonados en canales exclusivos y más de 1.000 en canales abiertos además de su página web para que el material estuviera disponible al público en general y sin costo alguno, permitiendo así mismo generar un movimiento de difusión amplia alrededor del 25 Aniversario de la Convención.

Igualmente UNICEF hizo una importante movilización de los mensajes clave más destacado de cada uno de los personajes en redes sociales a través de Facebook, Youtube y Twitter con el hashtag #25xLaNiñez.



## CONTENIDO

José Mujica .....	4
Alejandra Ancheita .....	6
Ismael Cala .....	8
Manuel Elkin Patarroyo .....	10
Rigoberta Menchú .....	12
Gastón Acurio .....	14
Rebeca Grynspan .....	16
Keylor Navas .....	18
Lenín Moreno .....	20
César Costa .....	22
Zoe Saldaña .....	24
Carlos Jacanamijoy .....	26
Julieta Venegas .....	28
Eduardo Kobra .....	30
Alicia Bárcena .....	32
Franz Freudenthal .....	34
Mario Vargas Llosa .....	36
Lizt Alfonso .....	38
Bernt Aasen .....	40
José Antonio Abreu .....	42
Sergio Ramírez .....	44
Estela de Carlotto .....	46
Ariel Ary .....	48
Alex González .....	50
Michelle Bachelet .....	52

“ Los Estados pueden proveer comida, abrigo, medicinas, pero no pueden dar cariño, no pueden dar afecto. Eso corresponde a la familia. ”



## José Mujica

Presidente de la República Oriental del Uruguay

## Mujica lamenta desperdicio de comida mientras hay niños que mueren de hambre

Por: Pedro Damián de Diego

Montevideo, 20 de septiembre de 2014 - A José Mujica Cordano, el atípico y experimentado presidente de Uruguay, le brillan los ojos de entusiasmo al hablar de los niños y del futuro que representan, pero se le nubla el semblante cuando denuncia que muchos mueren de hambre mientras una parte de la sociedad desperdicia la comida.

Él, que ha visto casi todo en 79 años de una vida intensa y ajetreada, en la que antes de ser presidente fundó el Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros y se hizo guerrillero, estuvo 14 años en la cárcel y fue diputado, senador y ministro, además de floricultor, analiza en una entrevista con Efe la situación de la infancia en un mundo lleno de contradicciones.

Mujica es una de las personalidades latinoamericanas que participan en un proyecto conjunto de la Oficina Regional de Unicef para América Latina y el Caribe y la Agencia Efe, llamado "25 líderes, 25 voces por la infancia" y dirigido a resaltar la importancia de la Convención sobre los Derechos del Niño, de la que se cumplen 25 años el próximo 20 de noviembre.

Al presidente uruguayo le indigna especialmente que todavía, como señala un estudio presentado por la FAO el 16 de septiembre, una de cada nueve personas en el mundo pase hambre, mientras se desperdicia un tercio de los alimentos producidos.

La guerra también es un motivo de preocupación para Mujica, que ha ofrecido acoger como refugiados en Uruguay a familias sirias desplazadas a Líbano por la guerra civil y ha dado prioridad a las que estén compuestas al menos por un 60 % de menores.

**PREGUNTA:** *El 20 de noviembre se conmemorará el 25 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, ¿Cómo ve el futuro de ellos en un escenario conflictivo, con situaciones tan dramáticas como las de Siria o Gaza?*

**RESPUESTA:** Hay un circuito de guerras bastante irracionales donde naturalmente los que se llevan lo peor son la parte más débil de la población, empezando por los niños. Lo que pasa en Siria, lo que pasa en Medio Oriente, es una muestra palmaria de la importancia del problema (de la guerra) en el mundo contemporáneo.

Por otro lado, algunas cifras que se han establecido muestran un mundo que en los últimos cinco años tiene mucha más gente y mucha más comida, pero que está tirando cerca de un tercio de la que produce. Entonces, es muy probable que los perros de Europa coman mejor que los niños africanos, ¿verdad?, y de otras partes de América.

**P:** *¿Por qué es fundamental ocuparse de ellos desde que nacen?*

**R:** Hoy sabemos, por indicaciones de la ciencia, que el problema de fondo más grave del niño empieza en el vientre de la madre y tendríamos que empezar a hablar de los derechos de las parturientas, en función del fenómeno que están gestando, porque sabemos que lo que se pierde en los 2 ó 3 primeros años de vida es prácticamente irrecuperable a posteriori.

Pienso que estamos mandados instintivamente para cumplir las funciones reproductivas que nos ha puesto la naturaleza, pero no necesariamente sabemos esas cosas. Y menos las saben las madres de los pobres en el mundo, lo que establece una doble responsabilidad de los gobiernos, en cuanto a difundir estos temas y proveer medios mínimos elementales que aseguren la marcha de esos primeros años de vida.

**P:** *¿Y qué papel juega la familia en todo esto?*

**R:** La falta de tiempo, la presión de los hábitos sociales contemporáneos, los mal entendidos derechos por la igualdad del hombre y la mujer, la irresponsabilidad machista frecuente, crean enormes vacíos y si sabemos hoy la importancia que tiene la alimentación, también sabemos la que tienen los afectos en la primera etapa de la vida.

Este asunto no se arregla con bienes materiales. Los Estados, en el mejor de los casos, pueden proveer comida, abrigo, medicinas, pero no pueden dar cariño, no pueden dar afecto. Eso corresponde a la familia. El afecto es una cosa que solo pueden dar las personas y creo que estos fenómenos son graves. Hoy, más graves que antes, y están en el mundo contemporáneo en forma presente, en todas partes.

**P:** *¿Qué recuerdos guarda de su infancia, le gustaría volver a ser niño?*

**R:** Si pudiera, volvería ser niño. De todos los valores, el más importante que hay es la vida, y eso no se compra. Y estar vivo es un milagro. Tenemos 40 millones de posibilidades en contra, de entrada, y después todas las que vienen.

Entonces, vale la pena cuidar la vida y recomendar de cuidar la vida porque es casi una estancia milagrosa. No se repite, no se puede comprar. EFE

“ Si sabemos hoy la importancia que tiene la alimentación, también sabemos la que tienen los afectos en la primera etapa de la vida. ”

“ El aporte que la Convención otorga a los niños y niñas es la visión de que son sujetos de derecho. ”



**Alejandra Ancheita**  
Directora Ejecutiva  
Proyecto de Derechos  
Económicos, Sociales,  
A.C. (ProDESC)

## **Ancheita: es obligación de los gobiernos librar a los niños de la violencia**

Por: Paula Escalada

México, 23 de septiembre de 2014 - Luchar por una vida digna para todos y mirar al otro con igualdad son los dos valores que a la abogada mexicana Alejandra Ancheita le inculcaron desde niña en su casa.

"Eran dos principios muy concretos", dice quien hoy en día es una de las abogadas más combatientes por los derechos de los desfavorecidos en México, en una entrevista con EFE con motivo de las actividades organizadas por UNICEF para conmemorar el 25 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, que se cumple el próximo 20 de noviembre.

Ancheita está nominada a uno de los premios más prestigiosos en el área de los derechos humanos, el Martin Ennals, que otorgan diez grupos, entre ellos Amnistía Internacional y Human Rights Watch, y se fallará el 7 de octubre.

De la mano de su Proyecto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (ProDESC), creado en 2005, Ancheita se dedica a litigar contra grandes empresas que violan los derechos laborales, los de los migrantes o los de los indígenas.

Hija de un abogado que se dedicó a defender a los más débiles frente a los poderosos y murió en circunstancias nunca totalmente aclaradas el día en que ella cumplió ocho años, Alejandra Ancheita, que considera a "la familia como un elemento muy importante" en su vida, ha sido blanco, como su padre, de amenazas e intimidaciones.

En su trabajo, ha identificado que las violaciones a los derechos laborales afectan a toda una comunidad y que también los niños acaban sufriendo las consecuencias.



**PREGUNTA:** *¿Qué importancia ha tenido la Convención sobre los Derechos del Niño en Latinoamérica? ¿Cree que ha servido para mejorar los derechos de los niños de esta región?*

**RESPUESTA:** Yo creo que sí, que ha sido un aporte muy importante para identificar la necesidad de mejorar las condiciones de vida, las condiciones de trabajo inclusive para los menores, niños de América Latina. (...) Con la Convención, el aporte que otorgan para los niños es la visión de que son sujetos de derecho, es decir, no necesariamente implica que tienen que depender de sus padres para que tengan el derecho a una vida digna, a una identidad, a una nacionalidad, a una seguridad. (...) La Convención recoge todos esos derechos y, además de que los recoge, también establece las obligaciones que tienen los Estados para que esos derechos se puedan ejercer y aseguren un proyecto de vida integral para esos niños y no se quede solo en el ámbito privado.

**P:** ¿Cree usted que los gobiernos la han aplicado correctamente?

**R:** Yo creo que al menos en el caso de México hay una serie de evidencias que nos dicen que no se ha podido aplicar de una manera cabal o exitosa.

En el caso del tema que ProDesc trabaja, que son los derechos humanos y laborales, podemos identificar que por lo menos en México el trabajo infantil es una situación del día a día.

El trabajo infantil en condiciones casi de servidumbre o de esclavitud, que tiene que ver con la imposibilidad de que los niños desarrollen su derecho a la educación, a la salud y su derecho a una vida digna.

**P:** ¿Qué opina del problema de los niños migrantes centroamericanos que viajan solos hacia Estados Unidos?

**R:** Me parece que es una falla estructural gravísima que tienen los Gobiernos de todos los países involucrados. La reunificación familiar es una deuda que tienen con estos niños y además es una deuda que tienen con lo que serán estos niños y lo que significará para estas generaciones toda la desintegración familiar.

**P:** ¿Qué cree usted que supone el aniversario de los 25 años de la Convención?

**R:** Es una oportunidad para las organizaciones de la sociedad civil para identificar de nueva cuenta cuáles son las cosas que se tienen que mejorar en la implementación y en el cumplimiento por parte del Gobierno mexicano.

**P:** ¿En dónde debería ponerse el acento a partir de ahora?

**R:** El Gobierno mexicano y otros en América Latina tienen que poner una atención muy especial y un énfasis muy claro en garantizar el derecho a la seguridad de los niños y el derecho a la educación, para poder dar una posibilidad de vida digna en la medida en que ellos vayan creciendo y evitar también situaciones de violencia, no solo en sus casas, sino la estructural que implica que tienen que salir de sus propios países. EFE

“ Si sabemos hoy la importancia que tiene la alimentación, también sabemos la que tienen los afectos en la primera etapa de la vida. ”

“ En muchos de nuestros países hay una disparidad en la distribución de la riqueza enorme y eso se ve en lo que los niños pueden llevar a la mesa. ”



**Ismael Cala**  
Periodista y Escritor

## **Ismael Cala: si los países velarán por el futuro de sus niños, no habría éxodos**

Por: Ivonne Malaver

Miami (EE.UU.), 27 sep (EFE).- Al periodista y escritor cubano Ismael Cala, una de las estrellas de CNN en Español, no le han contado cuán duro es el éxodo, lo ha vivido en carne propia y por eso defiende que cada sociedad debe ocuparse de brindar un futuro prometedor para los niños en su propio país.

En una entrevista con motivo de la campaña "25 líderes, 25 voces por la infancia", lanzada por Unicef y Efe para resaltar los 25 años de la Convención sobre los Derechos del Niño, Cala habló de las familias enteras de América Latina que todavía se ven obligadas a dejar sus países por problemas económicos, políticos y de violencia y de los riesgos que esos viajes entrañan para los niños, más aun cuando los hacen solos, como muchos centroamericanos.

Desde hace tres años conduce "Cala", un programa semanal de entrevistas por el que han pasado las figuras más relevantes de América Latina.

**PREGUNTA: ¿Qué recuerda especialmente de su infancia?**

**RESPUESTA:** Una gran maestra, Nilda G. Alemán, que todavía vive en mi natal Santiago de Cuba, le cambió el rumbo a mi destino, a mi vida. Esta señora llegó a mi aula de cuarto grado y nos inició en un círculo vocacional de radio. A partir de ahí mi interés de ser como mi padre, ingeniero químico, decayó y la balanza realmente pesó más hacia lo de comunicador. Yo le agradezco que ella haya le dado un giro a mi vida hasta lo que hoy soy a los 45 años.

**P: ¿Como periodista e inmigrante cómo analiza la crisis humanitaria de niños inmigrantes centroamericanos que están cruzando solos la frontera entre México y Estados Unidos?**

**R:** Es alarmante este éxodo masivo desde Centroamérica de menores que se exponen a perder sus vida. Vienen en busca de una salida de problemas como, por ejemplo, la inseguridad social, el tema de la reclusión forzada que hacen muchas de estas bandas de delincuentes y organizaciones criminales de muchos países centroamericanos. Esa es una triste realidad que no sólo le compete a Estados Unidos sino a cada uno de los países centroamericanos y a México, que es el paso y trampolín.

Es una cruda realidad que quisiéramos ver que va en descenso, pero al contrario, todos los días se va incrementando.

**P: La Convención sobre los Derechos del Niño cumple 25 años este 2014, ¿Cuál cree que sea la importancia de este acuerdo vinculante?**

**R:** Creo que la Convención ha servido para ir creando una conciencia a nivel internacional, es importante que se siga hablando del tema sobre todo cuando tenemos en nuestra realidad el tema de la desnutrición, que está tan presente, el tema de la obesidad infantil, el tema de la inmigración de menores no acompañados de Centroamérica a la frontera con Estados Unidos, y todos esos son derechos universales recogidos en la Convención que es importante que nosotros fiscalicemos que los gobiernos de estos Estados estipulen y se puedan cumplir.

**P: ¿En qué se debe poner el énfasis ahora?**

**R:** Creo que en las crisis que todavía siguen existiendo en nuestros países latinoamericanos. Yo diría, por ejemplo, el tema de la violencia es importantísimo sobre todo en países centroamericanos a los que visito frecuentemente y veo la realidad de muchas familias preocupadas porque no hay opciones para estos niños que no sea aspirar a ganar el dinero de una manera rápida al ser reclutados por "maras" o grupos de crimen organizado, y lamentablemente los gobiernos todavía no han hecho lo suficiente para contrarrestar esta tentación del mal.

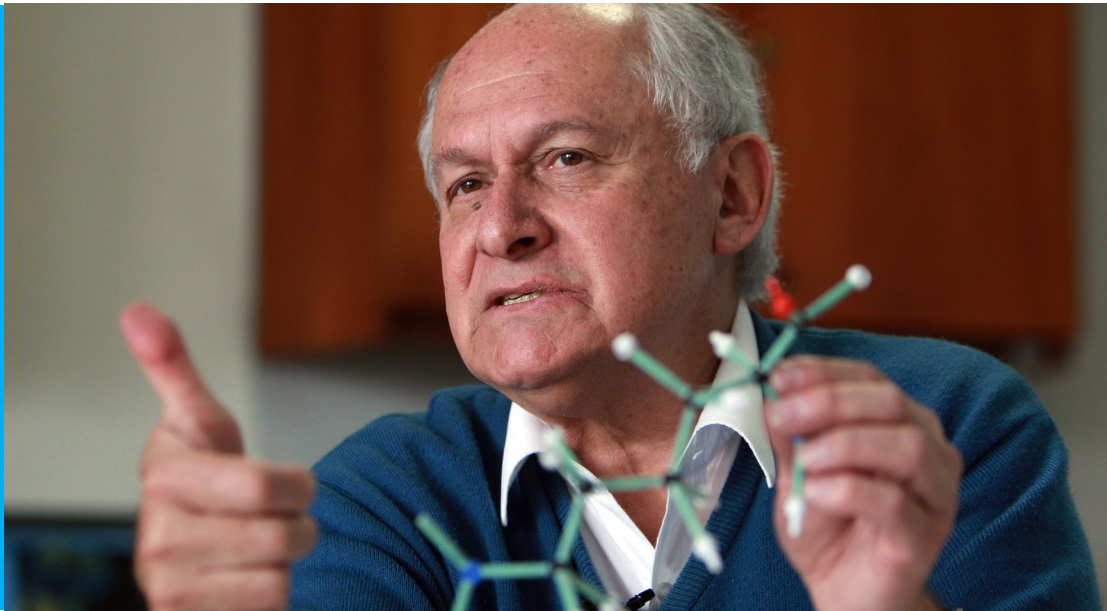
**P: Pero en América Latina hay otros tipos de violencia y otras crisis, ¿Cuáles son?**

**R:** Está también el tema de la violencia familiar, hay muchos de nuestros países donde los niños siguen siendo víctimas, y no sucede como en Estados Unidos que hay una educación donde muchos niños saben que pueden llamar al 911 (la Policía) si el papá o la mamá les están violando sus derechos. Eso todavía no ha llegado del todo a Latinoamérica.

Otro de los temas es la desnutrición, en muchos de nuestros países hay una disparidad en la distribución de la riqueza enorme y eso se ve en lo que los niños pueden llevar a la mesa. Hay muchos otros frentes abiertos, por ejemplo, se cumplen 20 años de la salida de balseros cubanos, esto también es un tema, gobiernos autoritarios que todavía tenemos en América Latina, que obligan a muchas familias a exponer a niños a tener que escapar, en ese caso en Cuba en alta mar. EFE

“ Es alarmante este éxodo masivo desde Centroamérica de menores que se exponen a perder sus vidas. ”

“ La Convención de los Derechos de los Niños fijó unas pautas, unas medidas, unas actitudes para proteger la etapa más indefensa del ser humano, que es el niño. ”



## Elkin Patarroyo

Director de la Fundación Instituto de Inmunología de Colombia

### "Lo primero es la salud y la vida de los niños", dice Patarroyo

Bogotá, 30 de septiembre de 2014 - La primera preocupación mundial debe ser "la salud y la vida de los niños", proclama el inmunólogo colombiano Manuel Elkin Patarroyo, que hace 27 años creó la primera vacuna contra la malaria y donó la patente a la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Patarroyo es uno de los protagonistas de la campaña "25 líderes, 25 voces por la infancia" lanzada por Unicef y la Agencia Efe para conmemorar el 25 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, que se cumple el próximo 20 de noviembre.

El científico de 68 años, que dirige la Fundación Instituto de Inmunología de Colombia (FIDIC), creó en 1987 la primera vacuna contra la malaria, cuya protección fue del 40 %, y desde entonces busca ampliar su efectividad al 100 %, así como desarrollar una fórmula madre para diferentes vacunas, convencido de que la infancia está entre los grandes beneficiados de sus investigaciones.

**PREGUNTA: ¿Cómo es su trabajo, en qué se enfoca?**

**RESPUESTA:** "Nosotros no hemos tenido ningún objetivo diferente de encontrar una metodología lógica, racional, científica para desarrollar cualquier vacuna para la humanidad".

**P: ¿Cuáles enfermedades son sus prioridades?**

**R:** "Nosotros escogimos para este propósito una enfermedad viral que es la hepatitis C, una enfermedad bacteriana que es la tuberculosis, y una enfermedad parasitaria que es la malaria (...) de manera que si esta metodología sirve para el virus, la bacteria y el parásito puede servir para todas las enfermedades".

**P: ¿De qué manera su trabajo ayuda a los niños del mundo?**

**R:** "Usualmente la más alta cuota de mortalidad y enfermedad es en los niños, por eso disminuye lo que se denomina la edad promedio de un pueblo, porque usualmente estas enfermedades atacan a la población infantil".

"Le doy un ejemplo: la malaria mata cerca de 800.000 personas por año, el 90 % de ellos son niños menores de cinco años de edad. Las bronconeumonías también son todas en menores de cinco años de edad, las diarreas, todas estas enfermedades tienen un impacto enormemente grande en los niños, de manera pues que nuestro objetivo siempre ha sido proporcionarle vida y bienestar fundamentalmente a los niños y es ahí donde queremos incidir, en la salud, el bienestar y la vida de los niños".

**P: Háblenos de la Convención de los Derechos del Niño y la importancia de ese instrumento.**

**R:** Es de un impacto universal enormemente grande, porque hasta ese momento se hablaba de las personas, pero centrarse fundamentalmente en los niños es algo que es esencial, porque es diría yo, la persona más desprotegida".

Un niño tan pronto sale del seno de la madre entra a exponerse a un mundo de enfermedades y a un mundo de dificultades, malnutrición, maltrato (...) y la Convención de los Derechos de los Niños fijó unas pautas, unas medidas, unas actitudes para proteger la etapa más indefensa del ser humano, que es el niño.

**P: Uno de los artículos de la Convención está dedicado al derecho de los niños a la salud. ¿Eso se cumple?**

**R:** No. Desafortunadamente la Convención de los Derechos de los Niños fue firmada hace sólo 25 años, no hace mucho tiempo, y su implementación va a tomar mucho tiempo más".

Por ejemplo, un problema grande son las enfermedades infecciosas de las que ya hablamos, pero también la desnutrición. Un niño bien nutrido puede llegar a desarrollarse fundamentalmente bien, pero además de eso está el aporte y el apoyo psicológico que le puede brindar la familia y la sociedad para que sea un hombre de bien, una persona de bien".

De ahí que congratulo enormemente la Convención de los Derechos de los Niños porque es enfocar el desarrollo de la sociedad desde el punto más elemental que es la niñez.

**P: ¿Qué se puede hacer para que el futuro de los niños sea mejor?**

**R:** Yo creo que nos queda un camino enorme que recorrer todavía. Primero que todo tenemos que preocuparnos por la salud y la vida de los niños, el hecho de que se muera el 90 % de los niños con malaria es una cosa horrorosa; el hecho de que la mortalidad infantil sea enormemente grande por bronconeumonías, por diarreas, por enfermedades respiratorias agudas, por sarampión, que haya polio todavía, en donde los más afectados sean los niños, eso es algo a lo que tenemos que ponerle mucha atención".

Tenemos que preocuparnos por la buena nutrición de los niños y darles también un ambiente apropiado para que psicológicamente se desarrollen bien (...) de manera que tenemos en la sociedad actual un camino largo por recorrer. EFE

“ Un niño tan pronto sale del seno de la madre entra a exponerse a un mundo de enfermedades y a un mundo de dificultades. ”

“ La Convención esta ayudando a los padres a que eduquen mejor y puedan transmitir un mejor mensaje de convivencia a sus hijos e hijas. ”



**Rigoberta Menchú**  
Premio Nobel de Paz y  
Lideresa Indígena

## **Menchú dice que la guerra es para los niños una carga que dura toda la vida**

Por Natalia Sayed

Guatemala, 4 de octubre de 2014 - La Nobel de la Paz Rigoberta Menchú afirma que quienes viven la guerra de niños, como es su caso, llevan esa pesada "carga" toda la vida sin comprender por qué los adultos llegan a ese punto en el que "la vida no vale nada".

La líder indígena guatemalteca, perseguida por la violencia desde su infancia y cuyo compromiso con la justicia, los derechos humanos y las causas de los más débiles es reconocido internacionalmente.

En una entrevista en su oficina en Ciudad de Guatemala, la autora del libro "Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia" (1983), que perdió a su padre, su madre y otros familiares a causa de la violencia política, llama no solo a los Estados, sino a las familias, a proteger a los más pequeños.

En una región donde ser niño, pobre e indígena equivale a la peor de las suertes, Menchú insta a respetar los derechos infantiles, que ella no supo que tenía hasta que fue grande, y a guiarse por la Convención de 1989.

La dirigente del pueblo maya quiché acaba precisamente de participar en una Conferencia de Pueblos Indígenas en la ONU, donde llamó "a todos los jóvenes de los pueblos indígenas, donde quiera que estén, para que se apropien de los instrumentos internacionales y hagan uso de ellos a nivel nacional".

**PREGUNTA:** ¿Cómo fue su infancia en medio de la guerra civil en Guatemala?

**RESPUESTA:** Realmente no entendíamos la guerra. Creo que ningún niño del mundo entiende la guerra. La guerra es tristeza, es matanza y es

inseguridad. La guerra es sufrimiento. Tenía dos años cuando se declaró la guerra en Guatemala. Nunca entendí tanto miedo que tenían mis papás. He visto mucho en relación a niños huérfanos. Jamás se van a explicar: es una carga que se lleva toda la vida. Jamás van a saber realmente por qué los adultos tenían que llegar a un punto en donde la vida no vale nada.

**P: La niñez en Guatemala atraviesa momentos difíciles. Muchos han emigrado a Estados Unidos incluso sin acompañantes, en busca de una vida mejor ¿Qué opinión le merece esto?**

**R:** Primero, hay una gran responsabilidad del Estado de Guatemala de proteger no solo la niñez sino la juventud, que son lo mas tierno de nuestra sociedad.

Pero también tiene que ver la decisión de la familia: una persona que deja que su hijo o hija se aventure solo es repudiable. Hay que condenar esa insensibilidad global de los estados pero también la insensibilidad de las familias y de las comunidades, para que protejamos mejor a nuestros niños Por eso creo que la Convención de los derechos del niño es un instrumento que debe guiar nuestros trabajos. Hoy es obligación de quienes trabajan en los temas de discriminación, migración, en conflictos armados y en los temas de derechos resaltar y enaltecer los derechos de la niñez.

**P: ¿Qué cambió en el mundo desde que se firmó la Convención de los Derechos del Niño hace 25 años?**

**R:** Felicito a UNICEF por los 25 años de la Convención de los Derechos de la Niñez, que ha causado un gran impacto mundial porque los mas pequeños son los más vulnerables.

Nací en una aldea lejana donde teníamos que trabajar duramente desde pequeños. En ese entorno crecimos como millones de niños en el mundo. Pero tener derechos, eso es algo que nadie nos explicó. Supimos que teníamos derechos cuando ya éramos grandes. Por eso, la Convención esta ayudando a los padres a que eduquen mejor y puedan transmitir un mejor mensaje de convivencia a sus hijos e hijas.

**P: En Guatemala, muchos de los derechos proclamados por la Convención de los Derechos del Niño no se cumplen. ¿Es este el caso y qué se debe hacer para revertir esta situación?**

**R:** Sí, definitivamente. En parte es porque todavía no hemos llegado a presionar a las instituciones. Hay que presionar al Congreso, hacer reformas y adaptar la Convención en todos los aspectos de nuestra vida nacional. Sigue siendo un gran pendiente.

Por eso yo invito en estos 25 años de aniversario de la declaración de la convención a que reforcemos lo que vamos a hacer. Creo que es posible. Aquí tenemos que ser guardianes porque hay violadores de los derechos de la niñez. EFE

“ Creo que ningún niño del mundo entiende la guerra. La guerra es tristeza, es matanza y es inseguridad. La guerra es sufrimiento. ”

“ Uno de los grandes desafíos de América Latina es resolver las contradicciones económicas y sociales que todavía existen. ”



**Gastón Acurio**  
Embajador de Buena Voluntad de UNICEF y Chef Internacional

## **Gastón Acurio: La educación es la mejor herramienta para resolver injusticias**

Por: Carmen Jiménez

Lima, 7 de octubre de 2014 - El cocinero peruano Gastón Acurio afirma que la educación es la herramienta más importante para resolver las injusticias que "la suerte y la vida" te ponen en el camino.

Este chef de 46 años, uno de los artífices del reconocimiento de la gastronomía peruana en el mundo, es uno de los protagonistas de la campaña "25 líderes, 25 voces por la infancia", lanzada por Unicef y Efe para destacar los 25 años de la Convención sobre los Derechos del Niño, que se cumplen el próximo 20 de noviembre.

En una entrevista con Efe aseguró que su gran sueño es formar parte de la generación que celebre que en América Latina todos los niños están protegidos.

Acurio, cuyo restaurante limeño Astrid y Gastón fue declarado en 2013 el mejor de América Latina, está empeñado en "generar oportunidades a través de la educación" y lo hace en su "territorio", que es la cocina.

Hace ya siete años puso en marcha una escuela gastronómica de alta calidad para jóvenes de escasos recursos en Pachacútec, una "zona de Lima llena de carencias, llena de injusticias, llena de dramas, en donde la mayoría de sus habitantes son niños, son adolescentes, sin oportunidades, sin sueños, sin buena educación".

**PREGUNTA: ¿Quién es Gastón Acurio?. ¿Cómo empezó todo?.**

**RESPUESTA:** Yo soy cocinero. Nací para ser cocinero. Vengo de una familia donde nadie cocinaba (...) y sin embargo, yo a los diez años cogía mi bicicleta y me iba a comprar ingredientes extraños que luego cocinaba en mi casa. Era un niño extraño en ese momento al que le convencieron de que la



cocina no era una actividad digna para alguien que había tenido las oportunidades que yo tuve y que lo mínimo que podía aspirar a ser era abogado.

**P: ¿Cómo nace la idea de crear una escuela gastronómica para personas de escasos recursos?**

**R:** Uno de los grandes desafíos de América Latina es resolver las contradicciones económicas y sociales que todavía existen. Hoy en día el rol es entregarse, volcarse de una manera absoluta a contribuir con tu trabajo al desarrollo de América Latina, al desarrollo económico, social, cultural, a generar oportunidades para que un día todos tengan las oportunidades que uno tuvo.

Al día de hoy más de 300 chicos han terminado la carrera de cocina. Ya tienen una carrera, han transformado su vida, algunos son ya jefes de cocina y algunos serán los mejores cocineros del mundo.

Esta escuela ha supuesto recuperar la esperanza, encontrar la fe en la vida, en el futuro, el poder tener una oportunidad. La demostración, a través de ellos, de que con su vida exitosa hoy día esto debe ser replicado en toda actividad económica. Que la obsesión de una sociedad como la nuestra sea que ningún chico se quede en el camino por falta de oportunidades.

**P: Tras tu retirada de la dirección del restaurante "Astrid y Gastón" has anunciado que tienes pensado montar una fundación. ¿En que consiste el proyecto?**

**R:** Es una evolución de Pachacútec. Lo que pretendemos hacer es tratar de sintetizar en una fundación lo que ya venimos haciendo en diferentes áreas. Estamos haciendo una universidad en el sur de Lima. Es una universidad muy costosa pero para quien la pueda pagar y no lo va a ser para quien no lo pueda pagar. Y para quien no lo pueda pagar esta fundación es la que se va a encargar de financiarle los estudios a ese talento que no tiene recursos.

**P: Este año se cumple el 25 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, ¿cuáles crees que han sido los avances en el cumplimiento de los derechos de los niños?**

**R:** Yo creo que el principal avance que se ha logrado hoy día es la toma de conciencia de una parte muy importante de la población.

En este mundo conectado, donde la información está al alcance de todos, hay una generación joven que, por ejemplo, cuando compra un producto no lo compra por mero capricho o porque le gusta, sino que lo compra porque también ha revisado de dónde viene, cómo se hace, quién lo hace, si las prácticas ambientales son las correctas, si afecta al medio ambiente y si ha sido producido con un trabajo digno y no con el trabajo de niños.

**P: ¿Qué queda por hacer?**

**R:** Todavía existen enormes desafíos y esto no va terminar hasta que no haya un solo niño desprotegido en este mundo, porque no hay ningún niño que sea menos importante que nuestros niños.

Como peruano, mi primer gran sueño y aliento a la Convención sobre los Derechos del Niño es que podamos llegar a ser la generación que pueda celebrar que en América Latina todos los niños están protegidos. EFE

“ Mi primer gran sueño y aliento a la Convención sobre los Derechos del Niño es que podamos llegar a ser la generación que pueda celebrar que en América Latina todos los niños están protegidos. ”

“ No hay nada más injusto en la vida que un niño esté condenado a la pobreza y la discriminación desde que nace. ”



**Rebeca Grynspan**  
Secretaria General  
Iberoamericana

## Para Grynspan, la mayor injusticia es nacer condenado a la pobreza

Por: Pilar Valero

Madrid, 11 de octubre de 2014 - "No hay nada más injusto en la vida que un niño esté condenado a la pobreza y la discriminación desde que nace", dice Rebeca Grynspan, una de las mujeres latinoamericanas más influyentes y apasionada promotora del desarrollo humano.

A la secretaria general iberoamericana se le ilumina la cara con una gran sonrisa cuando recuerda su propia infancia "bucólica" en Costa Rica, pero también tiene grabada la imagen de aquellos años en que la mayoría de los niños andaba descalzos, la escuela no estaba universalizada y la pobreza y la falta de oportunidades eran lo más común.

Exvicepresidenta de Costa Rica, exsecretaria general adjunta de la ONU y exadministradora asociada del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Grynspan ha estado siempre muy vinculada con temas económicos y sociales.

Al frente de la Segib, organismo de referencia para la Comunidad Iberoamericana, Grynspan también quiere priorizar programas de apoyo a la infancia y la juventud, equidad de género, y a las poblaciones indígenas.

Grynspan es una de las personalidades de distintos ámbitos que participan en la campaña "25 líderes, 25 voces por la infancia", lanzada por Unicef y la Agencia Efe para conmemorar el 25 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, que se cumple el próximo 20 de noviembre.

**PREGUNTA:** ¿Cómo fue su infancia?, ¿Qué recuerdos guarda?

**RESPUESTA:** Tuve la suerte de nacer en Costa Rica. Mi primera infancia, hasta los siete años, fue en el área rural, así que tengo una imagen de esos años muy bucólica.

Los recuerdo como años muy felices, pero también recuerdo la pobreza, la mayoría de los niños andaba descalzos, la escuela no estaba universaliza-

da, la falta de oportunidades, los derechos de los niños, como los entendemos hoy en día, para un grupo de niños no existían.

Hoy (Costa Rica) es un país que en términos de los derechos del niño se han expandido.

***P: ¿Y cuál es su visión general sobre la situación de la infancia en América Latina?***

**R:** Veo grandes avances, porque América Latina ha hecho un esfuerzo muy grande por cumplir con los Objetivos de Desarrollo del Milenio y uno puede ver que ha habido una caída muy importante en la mortalidad infantil, ha habido una caída en la desnutrición y una ampliación de la universalización en la educación en la región.

Ha habido un avance muy positivo, pero no podemos detenernos ahora, porque no hemos cubierto a todos los niños de la región.

No todos están en primaria. Tenemos al 94 % de los niños de la región en educación básica, pero ese (otro) seis % pertenece a los grupos más vulnerables, ya sea las zonas rurales remotas, ya sean poblaciones indígenas o las afrodescendientes.

***P: ¿Qué se puede hacer para abarcar a los no incluidos?, ¿Qué hace concretamente la Segib?***

**R:** Tenemos en el sistema iberoamericano a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) para la Educación y la Cultura, que ha puesto todo un programa de las Metas 2021 para universalizar la educación primaria y secundaria y para abrir oportunidades a los jóvenes.

La OEI ha hecho una labor fantástica y hay que apoyar esos esfuerzos.

En segundo lugar, tenemos programas importantes, culturales. No podemos olvidarlos. Por ejemplo, el de orquestas juveniles, para dar oportunidades de participar con creatividad y talento a muchos jóvenes que no tienen esa posibilidad por su situación de desventaja. Poder universalizar la cultura es una contribución muy importante de la Segib.

Y tenemos algunos programas específicos. Hay uno maravilloso, con la experiencia brasileña, que son los bancos de leche materna para bajar la desnutrición; hemos contribuido también al fondo indígena para poder apoyar los esfuerzos para llevar a esas poblaciones las mismas oportunidades.

***P: Se cumplen veinticinco años de la Convención de Derechos del Niño, ¿Estas convenciones sirven para algo, estos sistemas son eficaces?***

**R:** Yo en esto soy una convencida total. Lo más importante del siglo XX fue la Declaración Universal de DDHH.

La de los niños nace de la mano de la otra. Si no hubiera pasado, estaríamos en un mundo distinto. Es una contribución del sistema multilateral.

Más que programas específicos, el perseguir de manera sistematizada los derechos del niño en el mundo va a llevarnos a sociedades mejores.

Por eso esta celebración (de la Convención de la Infancia) es tan importante. Para que nunca se nos olvide que antes de la Declaración de los Derechos Humanos no creíamos que pudiera haber un sistema para que cada ser humano sea respetado y, dentro de ello, que cada niño y niña puedan crecer con las mismas oportunidades. EFE

“ No hay nada más injusto que un niño o una niña de dos años, por desnutrición, esté condenado a no poder desarrollar su potencial. ”

“ No hay nada más injusto en la vida que un niño esté condenado a la pobreza y la discriminación desde que nace. ”



**Keylor Navas**  
Futbolista

### **Keylor Navas: "Con el fútbol los niños aprenden a respetarse y convivir"**

Por: Roberto Morales

Madrid, 14 de octubre de 2014 - El portero costarricense del Real Madrid Keylor Navas, una de las revelaciones del pasado Mundial de Brasil, afirma que con el deporte en general y el fútbol en particular se aprende "a vivir sanamente" y a "respetar y convivir con los demás".

Navas, guardameta de la selección costarricense que llegó a los cuartos de final en el Mundial, es uno de los protagonistas de la campaña "25 líderes, 25 voces por la infancia" lanzada por Unicef y Efe con motivo de los 20 años de la Convención de los Derechos del Niño, que se cumplen el 20 de noviembre.

El papel de la familia en la educación de un niño es fundamental para este "tico" de 27 años.

"Yo tuve un momento en mi vida con 14 años que me fui de mi casa a jugar en la capital y empecé a vivir solo. Había momentos que a lo mejor en la calle alguna persona te ofrecía drogas y, gracias a Dios, mis padres me dieron esos valores para decir que no y saber que si quería ser un deportista profesional tenía que alejarme de todas esas cosas", resalta.

**PREGUNTA: ¿Cómo comienza a asociar su vida a un balón de fútbol?**

**RESPUESTA:** Gracias a Dios desde pequeño tengo una familia con muchos hombres, bastantes primos, y siempre que había una reunión de familia jugábamos al fútbol con lo que fuese, con una botella, un cartón o un balón. Desde muy pequeño nos gustaba mucho el fútbol, después tuve la oportunidad de que mis padres me llevaron a una escuela a los cinco años y allí empecé a ser portero. Me gustaba ser portero. Valió la pena.

**P: Lo bueno del fútbol es que hasta en la pobreza se puede jugar.**

**R:** Sí, nosotros jugábamos en cualquier lugar por la casa o donde fuera en la calle, dónde pudiésemos poner una cancha marcada con piedras. Y si no había balones pues jugábamos con una botella que también nos daba felicidad.

**P: ¿Qué importancia tiene la familia para el inicio de un futbolista?**

**R:** Sí, siempre es importante que los padres de familia inculquen los valores necesarios a nuestros hijos y darle la oportunidad de que hagan el deporte que les gusta. En mi caso siempre me llamó la atención el fútbol pero cualquier deporte siempre es importante porque se van a hacer responsables, van a tener muchos valores que van a aprender convivir con más personas. Todo eso ayuda a uno a ser mejor persona, es sumamente bueno ya que a uno como niño le aleja de los malos caminos, de la droga que uno siempre se puede encontrar en la calle y eso siempre es bueno.

**P: ¿El fútbol educa y aleja de los problemas de la sociedad?**

**R:** Sí, es importantísimo porque aprende uno a vivir sanamente, hace deporte, se hace responsable, aprende a respetar y convivir con los demás niños que al final todas las personas tenemos diferentes personalidades y las cosas que vamos a hacer durante el día y nuestros pensamientos nos van a llevar a una vida más sana, alejándonos de muchas cosas que no podemos encontrar durante el camino y que podamos aprender a decir que no.

**P: ¿Los derechos de los niños son solo cosas de los Gobiernos?**

**R:** Es algo sumamente importante y todos tenemos que poner de nuestra parte. Cada padre de familia en su casa tiene que intentar educar bien a sus hijos y dar todos los valores que necesita para que en los momentos dados pueda decir que no.

Me siento muy feliz con la educación que me dieron mis padres y abuelos. Es algo que puedo dar de consejo a todos los padres de familia para que podamos tener una mejor sociedad y que el mundo vaya a estar mejor en el futuro.

**P: Centrándonos en Costa Rica, ¿en que ámbitos se tiene que mejorar?**

**R:** En todos, a lo mejor en Costa Rica nos centramos en educación pero los niños no hacen mucho deporte. En cualquier cosa que podamos ayudar los padres de familia en dar a niños la posibilidad de hacer deporte para que no se pierdan talentos y esos niños puedan cumplir su sueño y llegar a ser futbolistas. Podemos ayudar todos.

**P: Seguro que para ellos Keylor Navas es un gran ejemplo y ven cómo ha llegado a ser portero del Real Madrid.**

**R:** Siempre trato de ser un buen ejemplo, todos los seres humanos cometemos errores en nuestra vida pero siempre le pido a Dios tener humildad para poder tener un buen camino y ayudar a que los niños creen en sus capacidades y puedan llegar a ser grandes futbolistas. EFE

“ No hay nada más injusto que un niño o una niña de dos años, por desnutrición, esté condenado a no poder desarrollar su potencial. ”

“ No existe para un niño derecho más importante que el de ser feliz. ”



## Lenín Moreno

Enviado Especial del Secretario General de la ONU para temas de discapacidad y accesibilidad

## A Lenin Moreno le preocupa que la opinión de los niños no cuente

Por: Isabel Saco

Ginebra, 11 de octubre de 2014 - El entorno de individualismo en el que crecen actualmente los niños y la poca atención que los adultos prestan a las opiniones infantiles preocupan al enviado especial del secretario general de la ONU para temas de discapacidad y accesibilidad, Lenin Moreno.

Lenin Voltaire Moreno Garcés, que fue vicepresidente de Ecuador en el periodo 2007-2013, desempeña su nueva función desde Ginebra y está decidido a que su mandato se traduzca en resultados concretos en favor de la accesibilidad de las personas discapacitadas en el mundo, incluidos los niños, como hizo en su propio país.

Desde 1998 Lenin Moreno, hoy de 61 años, debe usar una silla de ruedas debido a un disparo en la espalda en un asalto que le dejó inmobilizadas las piernas, pero eso no le ha impedido luchar de manera activa para que la sociedad sea más inclusiva con ese 15 % de la población mundial que, según la ONU, tiene alguna discapacidad.

Como él dice, "cuando estás en una silla de ruedas no puedes ver para abajo sino para arriba y hacia adelante".

Moreno Garcés es uno de los protagonistas de la campaña "25 líderes, 25 voces por la niñez", organizada por UNICEF y EFE para conmemorar los 25 años de la Convención sobre los Derechos del Niño.

**PREGUNTA:** ¿Qué ha cambiado desde que usted era niño y por qué le preocupa cómo son los niños de ahora?

**RESPUESTA:** De niño fui feliz, entre una vida campesina y citadina, en

la que todos éramos amigos. Los niños son así. Apenas se conocen empiezan a jugar y surge la amistad. Era una época en la que nos preocupábamos más por los demás, distinta a la de ahora, en la que cada quien vive su vida con mucho individualismo.

Me temo que éste es el futuro que les espera a los niños. Por eso, se necesita desarrollar emocionalmente la capacidad de los niños de tener confianza en si mismos, de amar a los demás y al mundo que los rodea.

**P: ¿Qué importancia tiene la Convención sobre los Derechos del Niño?**

**R:** Es el instrumento ideal para empezar el trabajo en favor de los niños, particularmente de los más desfavorecidos. A veces se cae en el error de creer que el último paso se da cuando se firma una convención, pero el trabajo recién comienza en ese momento, a partir del cual hay que vigilar que los Estados firmantes cumplan su palabra y empiecen a cambiar su legislación y políticas públicas en favor de la infancia.

La Convención es particularmente importante en estos tiempos en que miles de niños mueren por guerras, por enfermedades transmisibles, por maltrato o porque nacen con alguna discapacidad.

**P: ¿Hay algún punto de la Convención que le gustaría destacar?**

**R:** Ese instrumento jurídico internacional, que está próximo a cumplir 25 años desde su adopción, "es muy completo" y recalca con pertinencia que se debe consultar y respetar, en la medida de lo posible, la opinión de los niños en decisiones sobre asuntos que les conciernen.

Pero a los niños con discapacidad no se le suele consultar sobre sus deseos o preferencias. Se piensa que por su deficiencia o, a veces, por la lentitud de su razonamiento, no hay que pedir su opinión.

**P: ¿Cuál es la situación de los niños con discapacidad?**

**R:** De los 150 millones de niños con discapacidad que existen en el mundo, el 80 % vive en países en desarrollo y sólo del 2 al 3 % ciento accede a la educación.

Además, "enfrentan problemas de accesibilidad, no puede acceder al deporte, a la cultura, a la salud, a la recreación, lo que les genera una desesperanza que luego es difícil de superar.

**P: De los derechos de los niños, ¿Cuál es el más importante?**

**R:** No existe para un niño derecho más importante que el de ser feliz. La Convención ha sido un primer gran paso, el último quizás nunca lo veamos, todo dependerá de la voluntad de los gobiernos para transformar en política pública lo que allí se dice". EFE

“ Se debe consultar y respetar, en la medida de lo posible, la opinión de los niños en decisiones sobre asuntos que les conciernen. ”

“ Es tremendo ver que niñas tienen niños. Es decir, adolescentes, Niñas de 13, 14 años, tienen embarazos prematuros. ”



**César Costa**  
Embajador de Buena  
Voluntad de UNICEF

## "Es tremendo ver niñas teniendo niños", dice el actor y cantante César Costa

Por: José Antonio Torres

México, 21 de octubre de 2014 - El cantante y actor mexicano César Costa, desde hace una década embajador de UNICEF en México, asegura que los embarazos entre adolescentes y la migración de niños no acompañados son dos de los principales problemas de la infancia.

Es "tremendo ver niñas teniendo niños", dice Costa, para quien la educación es el único medio para resolver un problema que, a su juicio, cuya solución es uno de los mayores retos de América Latina.

Según un reciente informe de Unicef con motivo del Día Internacional de la Niña, casi el 20 % de todos los nacimientos en América Latina y el Caribe son de madres adolescentes

En el 25 aniversario de la promulgación de la Convención sobre los Derechos del Niño, que se cumple el 20 de noviembre, Costa, de 73 años, destaca en una entrevista con Efe la creación de conciencia social y de una cultura de protección de los derechos infantiles como los principales logros de este instrumento.

Costa, que como cantante no solo versionó éxitos de Paul Anka y otros estadounidenses, sino que tuvo éxito con temas propios como "Paloma negra paloma" y "Tierno", y como actor se hizo conocido en muchos países por su participación en la serie televisiva Papá Soltero, es uno de los protagonistas de la campaña "25 líderes, 25 voces por la infancia".

**PREGUNTA:** ¿Cuál es el panorama a 25 años de la Convención de los Derechos del Niño?

**RESPUESTA:** Yo creo que uno de los mayores logros ha sido el hecho de concientizar, de crear una cultura de protección de los derechos de la



niñez.

**P: ¿Cuál es su punto de vista de los derechos de esta Convención?**

**R:** Son muchos, yo los podría englobar en cuatro grandes rubros: derecho a la salud, a la educación, a la igualdad, a la protección. La niñez es un grupo vulnerable, entonces creo que es responsabilidad de los adultos que cuidemos que se respeten esos derechos; el derecho de identidad también es importantísimo.

**P: ¿Qué avances pueden destacarse?**

**R:** Se han dado grandes logros, grandes avances, (en México) ya existe la ley en la que es gratuito el acta de nacimiento a los recién nacidos en el primer año de vida, lo cual nos facilita mucho las cosas.

**P: ¿Cuál es el debe y el haber de esta Convención?**

**R:** La educación: como nunca en la historia de México hay tantos niños en la escuela como ahora, faltan todavía. Hay cerca de seis millones de niños que no están en la escuela, pero yo creo que ha habido avances importantísimos. Ley general de protección de los derechos de la niñez, que (...) está por aprobarse en la Cámara de Diputados. (...) En cuestión de salud, México es uno de los países de América Latina que tiene una protección de salud, de vacunación, que es realmente extraordinaria. Ha habido logros muy importantes, hay que verlos y hay que reconocerlos, como hay que reconocer los retos que tenemos enfrente.

**P: ¿Cuáles son estos retos en toda la región?**

**R:** La pobreza de la niñez, la falta de respeto a estos derechos, pero bueno se está trabajando. Pero los avances han sido significativos, yo diría que el balance es positivo

**P: ¿Cuál es su balance de diez años como embajador de Unicef?**

**R:** Han sido diez años verdaderamente maravillosos, de los cuales estoy sumamente agradecido y emocionado de poder colaborar, de poner un granito de arena y poner al servicio de la niñez mexicana lo que pueda aportar, como actor, como cantante, como líder de opinión.

**P: Hay otros temas que muestran los retos como los embarazos de adolescentes, ¿Cómo resolverlo?**

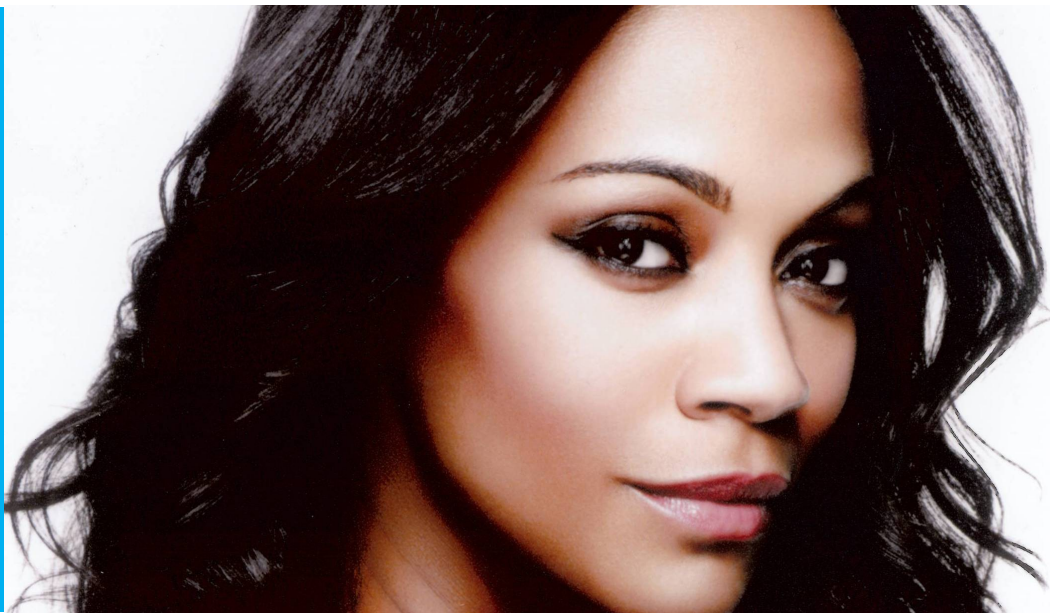
**R:** Yo creo que educación es la única manera de resolver un problema como éste. Es tremendo ver que niñas tienen niños. Es decir, adolescentes, niñas de 13, 14 años, tienen embarazos prematuros. Yo creo que la única manera es a base de educación, de verdaderamente hacer campañas con el Gobierno informando de los problemas que acarrea esto, de cómo les puede truncar su realización en su vida. Una niña de 14 años que tenga una bebita, pues ya trozó su vida, además son niños que llegan en situaciones muy graves, muy lamentables, ese es uno de los grandes retos que tenemos.

**P: ¿Qué opina del caso niños migrantes sin compañía a Estados Unidos?**

**R:** Es lamentable que por falta de desarrollo, estos países expulsan a tantos niños, a tantas familias; pero es gravísimo que permitan las mismas familias que sus hijos migren solos. Esto es tremendo, esto es cicatrices, heridas, que le quedan a un niño de por vida y que es muy difícil recuperarse. EFE

“ Yo creo que la única manera (de resolverlo) es a base de educación (...) informando de los problemas que acarrea esto, de cómo les puede truncar su realización en su vida. ”

“ Que un día podamos decir que vivimos en una civilización donde no hay opción, donde ningún niño se va a quedar atrás. ”



**Zoe Saldaña**  
Actriz

## **Zoe Saldaña considera un deber concienciar sobre los derechos de los niños**

Por: Fernando Mexía

Los Ángeles (EE.UU.), 21 oct (EFE).- La reconocida actriz Zoe Saldaña, a quien le resulta inaceptable que se le niegue a un niño "la atención que necesita", considera un deber contribuir a crear conciencia sobre los derechos infantiles en una sociedad que califica como "increíblemente abusadora" de la inocencia.

La estrella de películas como "Avatar", "Star Trek", "Guardians of the Galaxy" y más recientemente "The Book of Life", es una de las protagonistas de la campaña "25 líderes, 25 voces por la infancia", lanzada por Unicef y Efe para resaltar los 25 años de la Convención sobre los Derechos del Niño, que se cumplen el 20 de noviembre.

En una entrevista realizada en Los Ángeles, la intérprete de 36 años, nacida de padre dominicano y madre puertorriqueña, dijo que su juventud fue "bonita" pero tuvo "momentos tristes" y "muchos retos", que pudo superar con el apoyo de la familia.

**PREGUNTA:** *¿Cómo recuerdas tu infancia? ¿Sabías desde niña que querías ser actriz?*

**RESPUESTA:** No, yo creo que son muy pocos los niños que tienen las cosas claras. Mi juventud fue bonita pero también hubo momentos tristes y la vida nos presentó muchos retos, pero gracias a Dios tuve el apoyo de la familia, siempre tuve a mí mamá cerca de nosotros, de mis hermanas y de mí, y pudimos siempre salir a flote.

**P:** *¿Las puertas de su casa estaban abiertas a esos niños?*

**R:** Siempre mi mamá nos permitió tener muchos amigos en la casa y siempre mantuvo las puertas abiertas para el que quería venir de todos los amiguitos del vecindario, de la escuela, de los centros, siempre estaban en mi casa y nunca faltaba comida, jugo, agua, fruta en los árboles, y juegos para jugar, para que ellos encontraran refugio como lo encontrábamos nosotros todos los días en la casa.

**P:** *A lo largo de tu carrera has participado en campañas de concienciación sobre el autismo e incluso dirigiste un cortometraje en el que la protagonista era una niña autista. Háblanos de tu interés por el autismo.*

**R:** Yo no sé cómo describirlo, si es una enfermedad, si es una epidemia, si es una causa, pero es algo que nos sigue afectando como una sociedad global, cada vez más. No sé si es porque estamos haciendo ahora mejores exámenes para detectarlo o es que en realidad algo que estamos haciendo diferente últimamente está afectando a más y más niños.

El niño está vivo, el niño está presente internamente pero hay una falta de comunicación de adentro hacia el exterior y yo no puedo ni llegar a imaginar lo que eso se sentiría, vivir encarcelado de esa manera, pero también vivir en un mundo que no se empeña en querer saber más acerca de cómo podemos mejorar el ambiente, nuestros hogares, nuestras habilidades de ayudar a los niños que padecen de esta condición.

**P:** *La Convención sobre los Derechos del Niño cumple 25 años, ¿qué opinas de que haya unas normas internacionales que obligan a los países firmantes a proteger a los niños y niñas?*

**R:** Ya es tiempo. Es algo que me rompe el corazón. La negligencia a la inocencia que hemos tenido como raza humana en este globo ha sido increíblemente abusadora. El que a un niño (no) se le niegue la atención que necesita y su posición en la vida, que se le dé la protección que necesita para poder tener una buena vida de adulto y poder entonces protegernos a nosotros cuando estemos más viejos, el simple hecho de que eso antes no se le facilitaba a los niños es una pena, pero me da mucha felicidad que finalmente estemos cayendo en la importancia que tiene proteger al niño y también el invertir en la vida de un niño que en realidad nos va a ayudar a todos como ciudadanos globales en la Tierra.

**P:** *¿Sientes una responsabilidad mayor de tener que hablar en defensa de causas sociales, como son los derechos de los niños, por el hecho de ser una persona famosa?*

**R:** Es un deber, creo que es bien necesario el tú poder prestar tu voz, el tú rogar que se le dé un poquito más de enfoque a un tema tan importante como es el tema de seguir descubriendo la importancia de lo que es proteger a nuestros niños de una manera más política, más legalizada y de que un día podamos decir que vivimos en una civilización donde no hay opción, donde ningún niño se va a quedar atrás, se le van a negar sus derechos como ciudadano en la Tierra. Es muy importante. Todas las causas son importantes pero cuando concierne a nuestros niños es un deber que tenemos. EFE

“ Todas las causas son importantes pero cuando concierne a nuestros niños es un deber que tenemos. ”

“ Los gobiernos y los países deben unirse sin fronteras, borrando los límites, incluso entre niños y adultos en la sociedad. ”



**Carlos Jacanamijoy**  
Pintor

## Jacanamijoy aboga por el respeto a los "sueños de libertad" de la niñez

Por: Jaime Ortega Carrascal

Bogotá, 28 de octubre de 2014 - El pintor colombiano Carlos Jacanamijoy, que ha llevado por el mundo el universo artístico inspirado en el pueblo indígena Inga al que pertenece, considera que los países deben hacer una causa común para la protección del "sueño de libertad" que reside en la infancia.

Jacanamijoy, nacido hace 50 años en una zona selvática del sur, donde Colombia hace frontera con Ecuador, considera que esos límites geográficos o políticos no deben existir cuando se trata de garantizar el bienestar de los niños.

Este artista que en sus obras plasma un mundo onírico desbordante de color y trazos abstractos, considera que hay que hacer realidad "todo ese sueño de libertad que uno siempre buscó en la niñez".

Jacanamijoy, maestro en artes plásticas de la Universidad Nacional de Bogotá, ha expuesto en el Smithsonian Institute (Nueva York), en la Casa de América (Madrid), en el Palacio de las Naciones Unidas (Ginebra, Suiza), en el Palacio del Pueblo de los Trabajadores (Pekín) y en numerosas capitales latinoamericanas y ciudades colombianas.

Por esa trayectoria es el artista indígena con más proyección de Colombia y uno de los protagonistas de la campaña "25 líderes, 25 voces por la infancia", organizada por UNICEF y EFE para conmemorar los 25 años de la Convención sobre los Derechos del Niño, que se celebran el 20 de noviembre próximo.

**PREGUNTA:** ¿Cómo se define usted, maestro, como persona y como artista?

**RESPUESTA:** Yo soy Carlos Jacanamijoy, pintor, colombiano, nací en el Valle de Sibundoy, Putumayo, en el Alto Putumayo, y me dedico completamente a la pintura desde pequeño, toda la vida me la pasé pintando.

**P: ¿Cómo el arte influyó en su niñez, en su personalidad, en su desarrollo artístico?**

**R:** Yo siempre he pintado y he dibujado, y terminé siendo pintor porque me gustaba de manera natural aquello de expresarme por medio de las pinturas.

Lo que sí puedo decir de mi de experiencia personal sobre el arte es que yo terminé mi bachillerato y la universidad y todo lo que he hecho lo he hecho a partir del arte. Yo aprendí todo dibujando porque dibujaba en geografía, dibujaba en química, dibujaba en matemáticas, dibujaba en religión, dibujaba en cualquier cosa, entonces ahora sigo pintando de la misma manera.

**P: ¿Qué es para usted el arte?**

**R:** El arte, y la pintura, es una manera de acceder al conocimiento y en esa misma medida transformar una sociedad para que la conciencia del ser humano cambie.

**P: En su infancia, en una zona remota de Colombia, ¿el arte le ayudó a descubrir el mundo?**

**R:** Totalmente. Ahora me doy cuenta de esta manera racional de que de niño aprendí gracias a saber pintar y dibujar (...) en el caso personal mío, el arte, la pintura sí me ayudó, por un lado a conocer, pero por otro también a ser feliz, a vivir y a soñar.

**P: ¿Considera que el arte puede ser un instrumento de inclusión social, de desarrollo de la niñez?**

**R:** El arte se ha adelantado a veces a lo largo de los tiempos, de la historia de la humanidad, incluso mucho más que otras disciplinas (...) ha abierto la mente de los seres humanos para que pensemos el mundo y como seres humanos nos podamos expresar desde otros puntos de vista.

Por lo tanto creo que si nosotros los adultos vemos las cosas desde ese punto de vista de los niños, con ese asombro, con esa manera de ver que tienen los niños, el arte va a hacer aportes no solamente a la niñez sino a la sociedad entera, al mundo de los adultos, al mundo de los que se supone que tenemos el uso de la razón.

**P: ¿Cuál es el valor que usted le ve a la Convención de los Derechos del Niño?**

**R:** La Convención de los Derechos del Niño es muy importante porque creo que los establecimientos, los gobiernos y los países deben unirse sin fronteras, borrando los límites, incluso entre niños y adultos en la sociedad, para que por un lado los protejamos y por otro lado les demos todo ese sueño de libertad que uno siempre buscó en la niñez.

**P: ¿Qué se puede hacer para mejorar el futuro de los niños en el mundo?**

**R:** Mejorarles las condiciones de vida a todos. EFE

“ El arte va a hacer aportes no solamente a la niñez sino a la sociedad entera, al mundo de los adultos, al mundo de los que se supone que tenemos el uso de la razón. ”

“ La manera en que la gente se puede sensibilizar es que todos fuimos niños, (...) todos sabemos lo impresionables que somos y lo desprotegidos que estamos. ”



**Julieta Venegas**  
Embajadora de Buena Voluntad de UNICEF

## **Julieta Venegas: Un niño sin educación es un niño sin futuro**

Por: Paula Escalada Medrano

México, 1 de noviembre de 2014 - Julieta Venegas lleva cinco años siendo embajadora de la buena voluntad de Unicef, tiempo en el que ha podido ver de cerca las necesidades de la infancia y en el que se ha dado cuenta de que la educación es lo más importante, pues es la mayor herramienta de protección para el futuro.

En este tiempo la cantautora mexicana de 43 años, autora de éxitos como "Me voy" y "Limón y sal", ha realizado numerosas actividades con UNICEF como visitar un centro de acogida de niños migrantes en la frontera con EE.UU. o conocer "in situ" los programas de integración de los niños indígenas que se aplican en Chiapas (sur de México).

Venegas, que en 2010 tuvo a su primera hija Simona, fruto de su relación con el músico argentino Rodrigo García Prieto, es uno de los 25 líderes latinoamericanos que han puesto su grano de arena en una campaña de UNICEF y EFE con motivo del 25 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, que se cumple el 20 de noviembre próximo.

Siempre comprometida, la cantautora no ha ocultado el dolor y la indignación que le produce la desaparición de 43 estudiantes en el estado de Guerrero, después de haber sido agredidos por policías.

"Que pueda suceder algo así, un crimen así, levantar a jóvenes de esa manera... A mí no solamente me indigna, siento esta impotencia y esta tristeza tan profunda de que seamos esto", afirma.

**PREGUNTA:** Como embajadora de UNICEF, ¿cuáles cree que son los puntos sobre los que se debe poner más atención en el tema infancia?

**RESPUESTA:** Para mí la educación es una cosa importantísima. Un ni-

ño que no tiene una educación, no tiene un futuro. Tiene posibilidad de salir adelante, posibilidad de sobrevivir, pero es muy diferente su vida cómo la va a contemplar si tiene una educación, si tiene una base.

Si no la tiene, va a ser completamente diferente el camino que va a tener que tomar siempre basado en la necesidad, ni siquiera va a tener la posibilidad de desarrollar ambiciones.

**P: ¿Y cuál cree que es hoy el estatus de la educación en México, los aciertos y fracasos?**

**R:** El aspecto de la educación pública está completamente descuidado, se sabe bien que los sindicatos de alguna manera se han comido el aspecto de la educación (...) Llegas a escuelas y no hay ni siquiera baños, hay muchísimas escuelas rurales y escuelas públicas en toda la República que no tienen ni siquiera eso, y eso es terrible. ¿Como es posible que eso pueda suceder?, ¿cómo vamos a lograr que nuestro país mejore, si ni siquiera nuestros niños tienen lo más básico (...), ni siquiera ellos (los sindicatos de docentes) se están preocupando por esos niños que tienen que educar?

**P: ¿Cómo cree que afecta a los niños la situación de violencia existente en México?**

**R:** Muchísimo yo creo, a todo el mundo nos afecta, un niño que tiene que vivir, digamos, que tiene incluso que atestiguar situaciones violentas, niños que están en peligro todo el tiempo, niños que ven a sus papás, a sus primos, a sus tíos morir o desaparecer... En ese sentido, creo que sí es definitivamente una vida completamente diferente (...) La manera en que la gente se puede sensibilizar es que todos fuimos niños, todos sabemos lo que es la infancia, todos sabemos lo impresionables que somos y lo desprotegidos que estamos, que necesitamos que alguien esté cuidándonos siempre y hay miles de niños que no tienen esa posibilidad.

**P: Usted tuvo la oportunidad de visitar hace un tiempo las casetas migratorias en la frontera norte de México, a donde son llevados los niños sin papeles. ¿Qué sintió en esa visita?**

**R:** Son niños que han crecido demasiado pronto, su mirada te lo dice, las cosas que te cuentan te lo dicen, porque están viviendo cosas, estar solo en un país que no conoces, que no conoces la lengua, tratando de cruzar ilegalmente, viviendo una cantidad de cosas que ni siquiera un adulto se imagina muchas veces... Que un niño lo tenga que vivir es una cosa increíble.

**P: Como embajadora, ¿en qué te gustaría que Unicef trabajara en un futuro próximo?**

**R:** A lo mejor no está bien que yo lo plantee, pero el tema de la música en las escuelas. El hecho de que los niños puedan tener un acercamiento a la música, es algo muy lindo. Los niños tienen una naturaleza muy afín, que es muy fácil para ellos hacer música y acercarse a la música y conectar con ella en todos los sentidos.

Un programa de instrumentos o algún tipo de taller de música para los niños estaría padre. EFE

“ Un niño que no tiene una educación, no tiene un futuro. Tiene posibilidad de salir adelante, posibilidad de sobrevivir, pero es muy diferente su vida cómo la va a contemplar si tiene una educación. ”

“ Tengo mucho orgullo de mi historia en la periferia y luché por todo, fácil no fue ”



**Eduardo Kobra**  
Artista Urbano

## **Kobra ve el arte callejero como válvula de escape para niños y adolescentes**

Por: Pablo Giuliano

Sao Paulo, 4 de noviembre de 2014 - Cuando era niño, Eduardo Kobra salía a jugar por la periferia de Sao Paulo con un cuaderno y un lápiz, cuando era adolescente, con un aerosol y al ritmo del hip hop, y hoy, a los 38 años, es uno de los grandes artistas callejeros de Brasil con "vuelo" internacional.

Kobra procede de una de las regiones más degradadas y violentas de Brasil y su crecimiento como artista no fue fácil, con amigos adolescentes presos o muertos por vinculaciones con las drogas y el crimen, por lo que el arte, cuenta, "fue su válvula de escape".

Convertido en el gran muralista brasileño, con obras en más de 15 países, Kobra, que entró por primera vez en una galería de arte a los 29 años, es uno de los líderes latinoamericanos que participan en un proyecto conjunto de la Oficina Regional de Unicef para América Latina y el Caribe y la Agencia Efe.

El proyecto "25 líderes, 25 voces por la infancia" quiere resaltar la importancia de la Convención sobre los Derechos del Niño, de la que se cumplen 25 años el próximo 20 de noviembre.

### **PREGUNTA: ¿Cómo y cuándo eligió ser pintor?**

**RESPUESTA:** Nací en un barrio de la periferia (Campo Limpo), donde no hay mucha opción de ocio o educación. En mi época era muy precario y más o menos a los 12 años de edad sentí atracción por lo que ocurría en las calles, conocí a los grafiteros.

Y todo lo que aprendí de bueno y de malo lo aprendí en las calles, en la cultura hip-hop. Fui preso tres veces por estar pintando en las calles. Fue un comienzo muy difícil.



***P: ¿Por qué cree que el arte urbano o callejero es asociado por algunos sectores al vandalismo, a las drogas y no a una forma de expresión popular de la juventud?***

**R:** Creo que es prejuicio, existe una falsa idea de que un artista debe tener formación académica, nacer en una cuna de oro, vivir en barrios ricos, ir a escuelas de arte, pero no es verdad. Un artista puede nacer en cualquier lugar, una comunidad pobre, una favela, un sin techo. Muchos de mis amigos que tenían talento para seguir en el arte trabajaron en otras profesiones. En ciudades como Sao Paulo personas que muchas veces tienen talento tienen que hacer todo solas, pasar dificultades sin apoyo de nadie.

***P: El arte callejero sirve muchas veces como denuncia. ¿Pero cree también que puede contribuir como un formador de conciencia para los niños?***

**R:** Tengo una persona que me cuestionó sobre este punto: me dijo que no soy ejemplo para las personas de la periferia, porque soy una minoría a la que le fue bien.

Yo pienso lo contrario, tengo mucho orgullo de mi historia en la periferia y luché por todo, fácil no fue. Una adolescente de mi barrio vino el otro día y me dijo que yo le inspiraba. Las cosas son difíciles, pero no imposibles.

***P: ¿Cuál es el consejo que daría a los niños que no encuentran lugar para desarrollar sus talentos, que salgan a pintar paredes de sus barrios?***

**R:** Para quien es carente, y lo entiendo, es complejo, difícil, pero creo que es posible creer en el sueño y seguirlo dentro de una realidad, abandonar el arte es algo que no aconsejo. Lo ideal es encontrar una actividad paralela para sobrevivir y seguir con el arte. Algún día se alcanzará el reconocimiento.

***P: ¿El arte puede ser una salvación de las vidas de muchos niños de las barriadas?***

**R:** Muchos amigos que pintaban conmigo o fueron presos o murieron, se involucraron con drogas, con el delito. Para mí el arte fue una válvula de escape, convivía con la situación pero no me involucraba, no me dejaba llevar.

***P: Usted conoce la realidad de los niños de los barrios brasileños, porque fue uno de ellos. Ahora que viaja por el mundo pitando muros para convertirlos en obras de arte, ¿cómo percibe a los niños de los países que visita?***

**R:** Nunca imaginé llegar a los lugares que conocí, visité doce países. La esencia de mi trabajo sigue siendo la calle. Pero así como hice un Muro al lado del Teatro Bolshoi de Moscú, también lo hago en barrios como Capao Redondo (Sao Paulo).

En París vi en el Louvre un grupo de niños de 6 años con la maestra, aprendiendo con las obras. Es una realidad muy distante de Brasil y las periferias brasileñas. Mi ejemplo es que yo entré a una galería casi con 30 años. Desde el tercer mundo tenemos que tener una voluntad que vaya más allá de todas esas dificultades. EFE

“ Muchos amigos que pintaban conmigo o fueron presos o murieron, se involucraron con drogas, con el delito. Para mí el arte fue una válvula de escape. ”

“ Asegurar un futuro sin pobreza, libre de discriminaciones y violencia para cada niño y adolescente es tarea prioritaria de todos. ”



**Alicia Bárcena**  
Secretaria Ejecutiva  
de la Comisión  
Económica para  
América Latina  
y el Caribe, CEPAL

## Latinoamérica y el Caribe son morosos de la infancia, según Alicia Bárcena

Por: Manuel Fuentes

Santiago de Chile, 8 de noviembre de 2014 - La secretaria ejecutiva de la Cepal, la mexicana Alicia Bárcena, afirma que los países de América Latina y el Caribe siguen teniendo "importantes deudas" con sus niños y adolescentes, y para pagarlas deben invertir en ellos.

La secretaria ejecutiva de la Cepal, la mexicana Alicia Bárcena, afirma que los países de América Latina y el Caribe siguen teniendo "importantes deudas" con sus niños y adolescentes, y para pagarlas deben invertir en ellos.

Bárcena, que antes de hacerse cargo en 2008 de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) desempeñó numerosos cargos en el sistema de Naciones Unidas, es uno de los 25 líderes latinoamericanos escogidos por Unicef para destacar la importancia de la Convención sobre los Derechos del Niño al cumplirse este 20 de noviembre su vigésimo quinto aniversario.

**PREGUNTA:** ¿Qué importancia le otorga el organismo que usted dirige al reconocimiento internacional de la Convención de los Derechos del Niño?

**RESPUESTA:** Este hito histórico marca realmente un cambio de rumbo en la agenda de las Naciones Unidas. Es lo que nosotros llamamos la "década normativa" de la ONU. En América Latina, la Convención de los Derechos del Niño ha sido muy importante. La Cepal, junto con Unicef, ha acometido esfuerzos muy importantes para dar garantías y dar respuesta a estos derechos.

**P:** ¿En qué medida la bonanza que ha estado viviendo la región favorece el cumplimiento de este objetivo?

**R:** América Latina hoy muestra un escenario muy propicio para impulsar estas transformaciones sociales y económicas. En los 25 años transcurridos desde la promulgación de la convención, la pobreza se ha reducido

en la región de un 48,4 % a un 27,9 %, mientras que la pobreza extrema ha experimentado un descenso del 22,6 % al 11,5 %. Esto implica que los hogares y las familias cuentan con mejores condiciones y nuevas oportunidades para brindarles a sus niños y niñas un presente y un futuro propicios para su desarrollo y bienestar.

**P: Pero a pesar de estos avances, la situación todavía dista mucho de ser la adecuada para el desarrollo de la infancia y la juventud.**

**R:** Efectivamente, junto a estos logros, la región también tiene importantes deudas con la población infantil. En materia educativa, la práctica universalización de la educación primaria y el aumento del acceso a la secundaria conviven con el abandono y la falta de calidad.

En términos de cobertura y de matrícula escolar, lo hemos logrado, pero tenemos pendiente cubrir mejor la educación preescolar. Y lo más complicado, sin duda, es el abandono. Ahí necesitamos hacer esfuerzos mayores para que los niños permanezcan durante diez o doce años en la escolaridad.

**P: ¿Y cuál es el grado de acceso a la escolaridad de los niños que viven en las comunidades indígenas?**

**R:** Ése es otro gran tema pendiente, cómo incorporar a los pueblos indígenas y a los pueblos afrodescendientes, y sobre todo hacerlo con una gran sensibilidad cultural e histórica.

**P: ¿Qué otros temas afectan especialmente a los derechos de los niños en América Latina?**

**R:** Sin duda, el de la salud. Entre 1990 y 2012, las muertes en niños menores de cinco años se redujeron en un 67 %, pero hoy todavía el 13 % de los niños de la región padecen desnutrición crónica, un hecho que debe alarmar a la comunidad.

Al igual que la persistencia del embarazo adolescente. Ése sí que es un gran tema pendiente en la región, porque el embarazo adolescente hace que miles de niñas sean madres sin haber finalizado su propia infancia.

**P: ¿En qué otros ámbitos considera usted que se han producido avances destacados?**

**R:** También es posible identificar logros en las condiciones de vivienda y saneamiento en las que crecen los niños y niñas, un 93 por ciento de cuyos hogares cuentan con acceso a agua potable.

Así pues, entre 1990 y 2012 el porcentaje de niños y adolescentes que presentan al menos una privación ha descendido del 55,3 % al 40,1 %, pero no olvidemos que 69 millones de niños latinoamericanos vivían en 2012 en condiciones de pobreza, y de esos, 27 millones en pobreza infantil extrema.

Los logros son sustantivos, pero las deudas permanecen. Se estima que en América Latina y el Caribe, 40 millones de menores de 15 años sufren violencia, abusos y abandono en la familia, la escuela, la comunidad y las calles.

A esto hay que agregar que América Latina y el Caribe ostentan la triste posición de ser la región que presenta la mayor proporción de homicidios de niños y adolescentes en el mundo.

Asegurar un futuro sin pobreza, libre de discriminaciones y violencia para cada niño y adolescente es tarea prioritaria de todos.

Pero la población infantil no necesita sólo de nuestras palabras. Los países deben aumentar la inversión para garantizar sus derechos y adoptar políticas activas. Por ello hay que avanzar hacia un pacto social y un pacto fiscal por la infancia. EFE

“ Los logros son sustantivos, pero las deudas permanecen (...) la población infantil no necesita sólo de nuestras palabras. ”

“ El punto más importante para mí como médico es el derecho a la vida. ”



**Franz Freudenthal**  
Médico

## Salvar la vida de un niño es la mayor recompensa, dice Franz Freudenthal

Por: Gina Baldivieso

La Paz, 11 de noviembre de 2014 - Menos palabras y más acciones para defender el derecho de los niños a la vida es la reivindicación del médico boliviano Franz Freudenthal, inventor de un dispositivo para curar las cardiopatías congénitas infantiles que le ha valido el reconocimiento internacional.

Nacido en La Paz de padres alemanes, Freudenthal es uno de los protagonistas de la campaña "25 líderes, 25 voces por la infancia", lanzada por Unicef y Efe para destacar los 25 años de la Convención sobre los Derechos del Niño, el próximo 20 de noviembre.

Para este médico, el derecho a la vida es el más importante que plantea la Convención y por ello, su mayor preocupación es la ausencia en Bolivia de un plan gubernamental para tratar las enfermedades cardíacas infantiles.

Las cardiopatías congénitas afectan al 2 % de los recién nacidos cada año en urbes situadas a más de 3.000 metros sobre el nivel del mar.

**PREGUNTA: Cuéntenos algún episodio de su infancia que recuerde especialmente.**

**RESPUESTA:** Mi abuela ha sido médico, nació en Alemania, se formó en Italia. Fue una de las primeras personas que hizo atención primaria en salud integral en Bolivia.

Durante mi infancia yo acompañé a mi abuela. Ella tenía una clínica móvil y la acompañaba para ver a los pacientes. A los ocho años había visto ya muchos partos, cómo comienza la vida, y esto fue una inspiración muy grande para dedicarme a la medicina.

**P: ¿Por qué decidió especializarse en cardiología pediátrica?**

**R:** La formación aquí en Bolivia es muy buena en la parte práctica, pero en la época en que yo me he formado, en los hospitales no existían cardiólogos pediatras.

Lamentablemente un niño falleció sin diagnóstico y sin tratamiento en el Hospital del Niño mientras yo hacía mi internado. Decidí en ese momento entender por qué se mueren estos niños y he buscado una solución para el tratamiento.

**P: ¿Cómo surgió la idea de crear el dispositivo para tratar estas cardiopatías congénitas?**

**R:** En los libros decía que la causa número uno de muerte en los países desarrollados eran estas enfermedades congénitas del corazón y que la única forma (de superarlas) era con una cirugía. En esa época, veíamos la cirugía cardíaca como una utopía en nuestro país porque había muchas complicaciones y no había recursos económicos. Estos niños estaban olvidados a su suerte.

Yo dije, ¿qué se puede hacer? Tomé una guía (quirúrgica) del basurero, la calenté e hice mi primer dispositivo, que lo probamos en 20 ovejas.

Ya de estudiante de medicina, tenía un proyecto de investigación internacional con la Universidad de Bonn (Alemania). Este proyecto tuvo mucho éxito, ya que con este método se empezó a operar a niños en Alemania.

**P: ¿Usted esperaba llegar a tener tanto éxito con el dispositivo?**

**R:** En Bolivia nacen cada año 2.500 niños y sólo un 10 % logra recibir una terapia adecuada. Todavía no estoy contento, tenemos que llegar a ese 90 % de niños que los seguimos perdiendo.

Aunque tengo una alegría muy grande de poder llegar a unos 200 niños cada año en Bolivia, todavía estoy muy triste porque seguimos perdiendo muchos niños sin motivo en nuestro país.

**P: ¿Cuál ha sido su mayor satisfacción?**

**R:** Hay varios momentos importantes en mi vida. Tal vez el más importante es cuando un niño enfermo del corazón se sube a la mesa de operaciones y podemos colocarle un dispositivo.

Ese niño, que en muchos casos era inoperable, pasa la anestesia y se levanta como un niño completamente sano. No puedo expresar en palabras la alegría que siento y que veo en los ojos de esos padres. Una familia íntegra, que no ha perdido a nadie, eso es la mejor recompensa que puede recibir un médico.

**P: Al ser un médico que trabaja con niños, ¿cuál considera usted que ha sido la importancia de la Convención de los Derechos del Niño en estos 25 años desde su aprobación?**

**R:** El punto más importante para mí como médico es el derecho a la vida. En muchas partes los niños reciben una atención médica apropiada. Esto no ocurre en Bolivia, tenemos la mortalidad infantil más alta en Latinoamérica porque no existen programas que atiendan a niños enfermos del corazón.

**P: ¿Qué propondría para resolver estas tareas pendientes?**

**R:** Yo quisiera que muchos hablen menos y hagan más, necesitamos hechos. Tenemos que aprender a valorar la vida.

En Bolivia no solamente tenemos una de las incidencias más grandes de cardiopatía congénita por motivo de la altura (...) Los niveles de fiebre reumática siguen siendo los más altos en la región, lo mismo que el chagas. Estas dos enfermedades igualmente están muy descuidadas en nuestro medio. EFE

“ Yo quisiera que muchos hablen menos y hagan más, necesitamos hechos. Tenemos que aprender a valorar la vida. ”

“ Creo que la infancia sí merece un tipo de atención especial, En ello deben trabajar los gobiernos, pero no exclusivamente. ”



**Mario Vargas Llosa**  
Escritor

## Vargas Llosa: a más desarrollo, menos protección para la infancia

Por: Carlos Mínguez

Madrid, 15 de noviembre de 2014 - Al escritor peruano Mario Vargas Llosa le preocupa mucho la situación que vive la infancia y no solo en el mundo menos desarrollado, porque, por contradictorio que pueda parecer, "no es verdad" -dice- que esté más protegida en los países más desarrollados económicamente.

"Desgraciadamente no es así, de ahí que la conciencia de proteger a los más pequeños sea una necesidad para el mundo entero, sin excepción", dice en una entrevista con Efe en Madrid, donde desde el 17 de septiembre pasado está en cartel su última obra teatral, "El loco de los balcones", un alegato idealista.

Nacido en Lima hace 78 años y ganador del Premio Cervantes en 1994 y del Premio Nobel de Literatura en 2010, Vargas Llosa es uno de los 25 líderes latinoamericanos protagonistas de una campaña lanzada por Unicef en colaboración con la Agencia Efe para conmemorar los 25 años de la Convención sobre los Derechos del Niño, que se cumplen el próximo 20 de noviembre.

**PREGUNTA: Una estructura familiar fuerte, ¿protege más a los niños?**

**RESPUESTA:** Efectivamente, en países donde todavía la estructura familiar es muy sólida, la infancia está más protegida que en aquellos donde se ha disuelto o es extremadamente precaria por las condiciones de vida. Y esto ocurre paradójicamente en los más avanzados (...), donde las familias, muchas veces tienen una existencia que es casi puramente nominal, muy poco real; no existen, o existen de una manera precaria. Están muy abandonadas a su propia suerte.

**P: Usted pinta un panorama bastante negro.**

**R:** La realidad es dramática. Es en esos países avanzados donde la in-

fancia muchas veces está expuesta a toda clase de riesgos, de abusos, de atropellos... Solo hay que ver los casos de pedofilia que nos llegan a través de la prensa.

Y eso no ocurre tanto en las sociedades más pequeñas y más primitivas, sino en las más avanzadas. Y es así fundamentalmente porque la institución familiar experimenta una crisis muy profunda, casi sin excepciones, en el mundo más desarrollado.

**P: ¿Cómo recuerda su infancia?**

**R:** Tuve la inmensa suerte de tener una infancia muy feliz, un recuerdo que todavía hoy, a mis 78 años, permanece intacto en mi memoria. Fue realmente -dice- el paraíso de la infancia del que se habla tanto. Yo lo viví.

**P: ¿Fue un lector precoz?**

**R:** Tengo un recuerdo muy vivo de mis primeras lecturas, de esa maravillosa magia de descubrir, a través de las palabras, mundos riquísimos de aventuras, de destinos extraordinarios. Nació entonces mi vocación. Siempre he dicho que la cosa más importante que me ha pasado en la vida fue aprender a leer.

**P: En todos estos años ¿se ha avanzado en la defensa de los derechos de la infancia?**

**R:** Indudablemente, especialmente a raíz de la Convención Mundial de los Derechos de los Niños, que en noviembre cumplirá un cuarto de siglo de vida. Aunque no tanto como deberíamos.

Hay una conciencia mucho mayor sobre la necesidad de proteger a la infancia, que es víctima inocente de múltiples abusos y atropellos. Hay que recordar que en la infancia se gesta en buena parte el resto de la vida humana. Es cuando se construye la personalidad, cuando se revelan las vocaciones. Una infancia desgraciada, con traumas, gesta el infortunio, la infelicidad, la frustración de muchísimas personas para el resto de la vida.

**P: ¿Leyes y realidad caminan en paralelo?**

**R:** Hay leyes, sí, que amparan a la infancia, pero una cosa es la ley y otra la realidad. En muchos casos, no se respetan. Y en el caso de la infancia todavía más. Los niños, precisamente por su indefensión, son quizá el sector social que está más desprotegido, el que menos puede valerse y defenderse por sí mismo.

**P: ¿El desarrollo económico garantiza por sí solo la protección de los niños?**

**R:** Las condiciones de vida, las oportunidades que ofrece una sociedad, son fundamentales desde el punto de vista de la justicia, desde el punto de vista de la ética, pero no creo que haya que subordinar la protección de la infancia al desarrollo económico.

Eso sería desnaturalizar el problema y justificar en cierta forma el abandono, la falta de protección de que es víctima la infancia.

Creo que la infancia sí merece un tipo de atención especial, precisamente por la indefensión en que está un niño, su incapacidad para valerse por sí mismo, para defender por sí mismo unos derechos que ni siquiera sabe que existen.

En ello deben trabajar los gobiernos, pero no exclusivamente. Es mucho más importante que haya una toma de conciencia de toda la sociedad, a través de los medios de comunicación. Porque la responsabilidad no es solamente de los gobiernos, es de la sociedad en su conjunto. EFE

“ Hay una conciencia mucho mayor sobre la necesidad de proteger a la infancia, que es víctima inocente de múltiples abusos. ”

“ Con la danza se estudia música, disciplina, se aprende a tener objetivos en la vida. ”



## Liza Alfonso

Directora del Ballet Liza Alfonso

## Liza Alfonso: La danza enseña a los niños a tener objetivos en la vida

Por: Soledad Álvarez

La Habana, 18 de noviembre de 2014 - Con tan solo cuatro años Liza Alfonso decidió que su vida era la danza y esa vocación la llevó a fundar su propia compañía, una de las más prestigiosas de Cuba y en la que todos los años se forman más de mil niños y jóvenes que, además de bailar, aprenden a tener objetivos en la vida.

Esta coreógrafa y bailarina cubana fundó en 1991, cuando tenía 23 años, el "Ballet Liza Alfonso", una compañía que ha recorrido el mundo con su fusión de estilos, pero que además desarrolla una importante labor enfocada a la infancia y la juventud.

Desde hace 22 años organiza anualmente los llamados "Talleres Vocaciones" para niños y adolescentes y en el año 2002 creó un Ballet Infantil y Juvenil.

Por esa labor, Liza Alfonso fue designada en el año 2011 Embajadora de Buena Voluntad de Unicef y ahora es una de las protagonistas de la campaña "25 líderes, 25 voces por la infancia", dirigida a divulgar la importancia de la Convención sobre los Derechos del niño, que cumple un cuarto de siglo este mes.

**PREGUNTA: Recibió su primera clase de ballet a los cuatro años. A los nueve ya creaba coreografías. ¿Cómo influyó en su infancia esa vocación tan temprana?**

**RESPUESTA:** A los cuatro años vi por primera vez en mi vida un ballet, "Coppelia", del Ballet Nacional de Cuba. Quedé fascinada y le dije a mi mamá: "Eso es lo que yo quiero hacer. A eso me quiero dedicar".

Tuve muchos obstáculos por el camino. En la edad del preuniversitario muchos de mis compañeros ni siquiera sabían a esas alturas, con 17 años, qué



iban a estudiar y yo lo tenía definido. Quería mi propia compañía, hacer mis coreografías porque sabía que tenía algo que compartir con los demás.

**P: ¿Cuáles son los principales valores que la danza aporta a la infancia?**

**R:** Yo diría que todos, porque estudiar danza no es solo estudiar danza. Con la danza se estudia música, disciplina, se aprende a tener objetivos en la vida, se aprende rigor, estética. Se aprende a relacionarte con los demás, a tener sentido de grupo y a tener un desempeño individual dentro de un grupo. Y no solo aprenden los niños: aprenden las familias y aprenden los vecinos.

**P: ¿Cree que la danza es una buena herramienta para proteger los derechos de los niños?**

**R:** Yo pienso que sí, todas las artes: la danza, la música, la pintura... cualquiera de ellas.

Aquí hemos tenido lamentablemente en algunos momentos casos de niños que han visto o vivido cosas terribles. O casos de niños autistas o con alguna dificultad fisicomotora. Y es increíble cómo se insertan dentro de este proceso. Y el grupo, lejos de hacerles rechazo, está ahí para canalizar esas dificultades.

**P: ¿Cuál es la importancia de la Convención sobre los Derechos del Niño?**

**R:** Yo pienso que es de los más importantes pasos que se han dado en la historia para el respeto con los niños. Pero queda tanto por hacer... No es solamente que esté, es que podamos llevarla a efecto, que podamos ejecutarla.

**P: ¿Cuáles son los problemas más urgentes que se deben abordar en la protección a la infancia?**

**R:** Muchos. La violencia es una cosa que a mí me marca profundamente. Que un niño sea violentado en cualquiera de sus maneras es algo terrible. Todos tenemos que estar atentos.

También está el problema del trabajo infantil. Los niños tienen derecho a recibir una educación porque esas son las armas para defenderse en el futuro. Y otros son la alimentación o las drogas.

**P: ¿Y en Cuba? ¿Cuáles son los retos en la defensa de la infancia en este momento de reformas económicas y sociales que vive el país?**

**R:** No perder lo que hemos logrado, como la educación y la salud para los niños. Y poder evolucionar y avanzar porque nos hemos quedado rezagados en aspectos como internet. Tenemos que conservar lo que hemos conseguido pero también abrirnos hacia las nuevas tecnologías y hacia la prosperidad en un país lleno de talento y de deseos de hacer y de trabajar.

**P: ¿Qué diferencias ve entre su infancia y la que viven ahora los niños cubanos?**

**R:** En algunos sentidos es mejor, tienen más opciones que las que tuve yo cuando era una niña. Y en otro sentido, hay que tener mucho cuidado y por eso me aferro al arte. Se está viviendo un mundo muy material, los valores espirituales empiezan a perder todo tipo de fuerza. Pero todo no se les puede dar, los niños tienen que aprender también que cada cosa tiene un valor y que cuesta mucho trabajo tenerlas. EFE

“ Los niños tienen derecho a recibir una educación porque esas son las armas para defenderse en el futuro. ”

“ Es esta demanda popular del cumplimiento de la Convención de los Derechos del Niño que va a garantizar los avances que ya hemos logrado. ”



**Bernt Aasen**  
Director Regional  
de UNICEF para  
América Latina  
y el Caribe

## **Aasen pide decir no a la discriminación y dar un sí rotundo a la educación**

Por: Giovanna Ferullo

Panamá, 20 de noviembre de 2014 - Combatir la discriminación, prevenir el embarazo adolescente y aumentar la inversión en educación en la primera infancia son los grandes retos que en materia de derechos de la niñez tiene por delante Latinoamérica y el Caribe, a juicio del director de Unicef para la región, el noruego Bernt Aasen.

El alto funcionario del organismo encargado de velar por la infancia en todo el mundo hizo un balance de la situación en América Latina y el Caribe con motivo de los 25 años de la Convención sobre los Derechos del Niño, que se cumplen hoy, 20 de noviembre.

La oficina que dirige Aasen, con sede en Panamá, ha lanzado una campaña informativa junto con la Agencia Efe para celebrar el aniversario de la convención que ha sido ratificada por más países en el mundo y es considerada un "hito" en materia de derechos, a la par que la Declaración de los Derechos del Hombre.

**PREGUNTA:** *¿Desde su punto de vista es hoy América Latina un mejor sitio para los niños, niñas y adolescentes que hace 25 años?*

**RESPUESTA:** Cuando miramos el proceso de desarrollo en la región en los últimos 25 años, encontramos varios factores que son muy favorables para la aplicación de la Convención.

Se ha logrado bajar los niveles de pobreza. Hace 25 años, más de la mitad de la población de la región vivía en la pobreza. Hoy en día es menos del 30 %. Se ha logrado bajar la tasa de fecundidad (...) se ha avanzado y mejorado en las inversiones del sector público en la inversión social. Esto nos ha ayudado a bajar la tasa de mortalidad infantil en un 70 %. También hemos

logrado bajar la tasa de la desnutrición crónica a la mitad. (...) y también en mucho países estamos cerca eliminar la transmisión de VIH (virus del sida) de las madres a los bebés.

**P: ¿Cuáles considera usted que son los temas pendientes que más afectan a los niños y las niñas de la región?**

**R:** Creemos que todavía nos falta mucho en cuanto a inversión en la primera infancia. Este período de 0 a 3 años es fundamental para que los niños puedan desarrollarse al máximo de su potencial, y todavía hay muchos países que no tienen una política clara.

Otro factor importante a considerar es la importancia de invertir en la educación preescolar. Hoy día sabemos que para los niños terminar con éxito la primaria y la secundaria, les favorece mucho si han tenido la oportunidad de tener una educación preescolar. Tenemos que invertir en una calidad mejor de la educación primaria, tenemos también que invertir en una mejorar la cobertura de la educación secundaria.

**P: Específicamente para los adolescentes ¿cuáles son los temas que más le preocupan?**

**R:** En cuanto a los adolescentes tenemos dos preocupaciones principales: la primera es que durante todos estos años no hemos logrado bajar la tasa de embarazo entre las adolescentes (...) y también vemos que en muchos países el embarazo se convierte en una dificultad para la niña y la adolescente para terminar su educación.

**P: La situación de los niños migrantes de Centroamérica ha hecho saltar muchas alarmas, ¿Qué se puede o que hay que hacer?**

**R:** En el fondo se trata de un problema de adolescentes que en su comunidad, en su país, no ven oportunidad de un futuro mejor (...) muchos tienen un familiar, un pariente que vive al otro lado (Estados Unidos) y que sí tiene una vida mejor. Y la única manera de parar esta inmigración hacia el Norte es tener programas de inversión masiva en las comunidades más pobres, en las comunidades más violentas. Se trata de inversiones masivas del sector público así como del sector privado.

**P: Existe alguna fórmula para lograr el cumplimiento total de los derechos enumerados en la Convención? Y si es así, ¿para cuándo?**

**R:** Uno de los avances más importantes que celebramos hoy día es que durante estos 25 años hemos logrado desarrollar una cultura en la cual los niños son sujetos de derechos (...) y yo creo que es esta demanda popular del cumplimiento de la Convención de los Derechos del Niño que va a garantizar los avances que ya hemos logrado y también garantizar que seguimos progresando (...) terminar con la impunidad y bajar los niveles de violencia son factores importantísimos para la realización de los artículos de la Convención de los Derechos del Niño.

Y también tenemos que terminar con la discriminación racial y la discriminación de otros grupos poblacionales, tenemos antes que todo terminar con la discriminación de las poblaciones indígenas. Si no logramos cambiar esta situación no vamos a poder construir una sociedad más equitativa. EFE

“ Uno de los avances más importantes que celebramos hoy día es que durante estos 25 años hemos logrado desarrollar una cultura en la cual los niños son sujetos de derechos. ”

“ Lo que quiero es que ningún niño venezolano, ningún niño latinoamericano quede al margen de la educación musical. ”



**José Antonio Abreu**  
Embajador de Buena  
Voluntad de UNICEF

## **Cuando la música entra en la vida de un niño, deja de ser pobre, dice Abreu**

Por: Nélide Fernández

Viena, 22 de noviembre de 2014 - Para el creador del laureado Sistema de Orquestas de Venezuela, José Antonio Abreu, un niño que crece rodeado de música "no es pobre" y de esta premisa parte para promover en toda América Latina su proyecto social con la ayuda de instrumentos y sinfonías.

Abreu, Premio Príncipe de Asturias de las Artes, relató en una entrevista con EFE, cómo su propia infancia estuvo rodeada de música, una experiencia que contribuyó a su desarrollo espiritual y profesional y que decidió replicar en los niños de Venezuela hace cuarenta años, cuando fundó el llamado Sistema.

Tomando en cuenta que su proyecto de enseñanza de música sinfónica para combatir la pobreza ya se ha reproducido en más de 40 países y cuenta ya con más de 800 orquestas, se siente convencido de que su meta de crear una gran orquesta en América Latina no solo es posible, sino que además se puede lograr a corto plazo.

El "maestro", como se le llama en el seno de El Sistema, participa es uno de los protagonistas de la campaña "25 líderes, 25 voces por la niñez", lanzada por la Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe con motivo del 25 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño.

Abreu cree que ha sido tomado en cuenta como embajador nacional de buena voluntad de UNICEF "desde hace tantos años" porque la organización internacional ha verificado la relación "muy estrecha" entre la música y el desarrollo social y espiritual de los niños.

**PREGUNTA:** *En los casos de los países con un importante porcentaje de pobreza como Venezuela, ¿por qué aprender a interpretar música académica?*

**RESPUESTA:** Ya un niño que posee la música no es pobre. El adquirir la música, el tocar un instrumento, el cantar en un coro, lo separa completamente de la línea de pobreza, lo convierte en un niño rico en valores y sobre todo en posibilidades de crecimiento y de desarrollo.

**P:** *Usted ha dicho que su aspiración es que cada niño aprenda a tocar un instrumento, ¿el instrumento da un aporte en particular en la lucha contra la pobreza?*

**R:** Si queremos acercar al niño a la música, la manera de concretar eso más bella, más constructiva y más significativa es el dominio del instrumento por parte del niño, así que nuestra tarea es enseñar los instrumentos y hacerlos tocar juntos, no solo que el niño toque el instrumento sino que conviva con otros niños tocando con él y viviendo la experiencia maravillosa de la orquesta.

**P:** *¿Cómo llegó usted a la conclusión de que la música podía ayudar al desarrollo del niño, a la autoestima, a otras áreas de desarrollo a través de la música?*

**R:** Lo supe porque yo viví mi propia experiencia como niño y surgieron miles de vertientes a través de las cuales yo comprendí desde el principio que para mí, como niño, la formación musical había sido fundamental y no pude resistir la tentación, digámoslo así, de transmitir esa experiencia a los demás niños del país, yo lo que quiero es que ningún niño venezolano, ningún niño latinoamericano quede al margen de la educación musical.

**P:** *Dice que su sueño es que no haya un niño que no se haya aproximado a la música, ¿Cree que se puede lograr?*

**R:** Creo que sí (...) ya hoy los jóvenes que participan en el Sistema han aprendido su función docente con los niños. Cada joven es un maestro en potencia, convencido por su propia experiencia de lo que significa para el niño y para el país su trabajo, de manera que nosotros hemos convertido, y lo digo sin modestia alguna, la música en una empresa de país, en una empresa nacional, en una empresa continental y queremos ayudar a todos los países latinoamericanos a concretar ese camino y a aliarse con Venezuela para hacer de ello una sola causa internacional.

**P:** *¿Quiere hacer una orquesta sinfónica latinoamericana?*

**R:** Claro, eso de hecho existe, hay suficientes niños y jóvenes en el continente. De hecho, hay varios sistemas nacionales de orquestas ya constituidos y funcionando, pero por supuesto, en ese camino no hay límites.

**P:** *¿Cuál es el balance después de 40 años del Sistema?*

**R:** Creo que el balance es extraordinario. En las 24 provincias de Venezuela surgen orquestas, coros y bandas de niños que desde la más tierna infancia cultivan los valores del arte, desarrollan su personalidad estética y transmiten a su familia, a sus vecinos y a su comunidad la maravillosa herencia del arte musical. EFE

“ Un niño que posee la música no es pobre. El adquirir la música, el tocar un instrumento, el cantar en un coro, lo separa completamente de la línea de pobreza, lo convierte en un niño rico en valores y sobre todo en posibilidades de crecimiento y de desarrollo. ”

“ Hay que corregir los grandes abismos sociales que existen en una redistribución de la riqueza para que los recursos vayan a dar a la educación. ”



**Sergio Ramírez**  
Escritor

## Ramírez clama por una niñez latinoamericana con acceso a la civilización

Por: Luis Felipe Palacios

Managua, 23 de noviembre de 2014 - Al escritor y novelista nicaragüense Sergio Ramírez le duelen los "grandes abismos sociales" que existen en América Latina y considera un deber corregirlos, para que la niñez pueda acceder a los beneficios de la civilización.

Ramírez, que fue vicepresidente de Nicaragua (1985-1990) durante el primer gobierno constitucional sandinista, es uno de los protagonistas de la campaña "25 líderes, 25 voces por la infancia", con la que Unicef, en alianza con Efe, busca dar a conocer la importancia de la Convención sobre los Derechos del Niño, que cumple un cuarto de siglo este 20 de noviembre.

En una entrevista en su residencia en Managua pocos días antes de ganar el premio literario mexicano "Carlos Fuentes", afirma que en América Latina es necesaria una mejor redistribución de la riqueza y no bastan las "caridades" para acabar con la injusticia y "plagas" como las pandillas, el trabajo infantil o el éxodo de niños.

**PREGUNTA:** *Usted nació en 1942, prácticamente durante el inicio de la dictadura de la familia Somoza que gobernó Nicaragua durante 42 años, ¿Cómo fue su infancia?*

**RESPUESTA:** Yo nací en un pueblo pequeño, tranquilo. Mi pueblo (Masatepe) tenía 4.000 habitantes seguramente cuando yo empecé a crecer.

Mi familia pertenecía al partido de Somoza, de manera que yo crecí en un mundo donde Somoza era 'for ever' y mi gran ruptura con ese mundo vino cuando yo salí de Masatepe y me fui a estudiar a León, de manera que me encontré inmerso en lo que era la lucha estudiantil contra la dictadura, la agitación de todos esos años.

**P: Actualmente la niñez en Nicaragua atraviesa momentos difíciles. Muchos trabajan en el campo, otros venden agua helada en los semáforos de Managua y otros han tenido que emigrar junto a sus familias a Costa Rica en busca de una vida mejor. ¿Qué opinión le merece esto?**

**R:** Yo creo que la estructura social de Nicaragua no ha cambiado desde el siglo XIX. Se ha modernizado una pequeña parte de la sociedad y aquí seguimos viviendo en un edificio de dos pisos: unos vivimos arriba, en el piso más grande, y en el sótano vive la gente más pobre, desamparada que llegar a la escuela ya es una hazaña. Lo vemos por la cantidad de niños que no tienen acceso a la educación primaria, que tiene que desertar de la educación primaria. Llegar a la secundaria ya es otro salto muy grande, ya no digamos llegar a la universidad.

**P. Este año se cumple el 25 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, ¿cuáles cree que han sido los avances en este campo?**

**R:** Pues yo creo que en la medida de que hay niños que se incorporan a la escuela, que reciben el número de calorías y proteínas suficientes en su alimentación que están preservados de la mortalidad infantil, neonatal, podemos decir que hay avances. No podemos decir que la situación es igual que en el siglo XIX, pero hay lugares en el mundo donde se ha avanzado en este sentido. Creo que donde se ha avanzado menos es en la injusticia social de que los niños son víctimas en medio de la pobreza.

**P: ¿Qué es lo que hay que hacer para que estos derechos sean cumplidos tanto en Nicaragua como en Centroamérica?**

**R:** Yo creo que corregir los grandes abismos sociales que existen en una redistribución de la riqueza para que los recursos vayan a dar a la educación, sobre todo. La Unesco decretó en 1979 que el gasto público de la educación debería equivaler a un 7 % del PIB. Estamos muy lejos en Centroamérica y Nicaragua de alcanzar una proporción mínima de esa cantidad, pero con una educación que no sea solo masiva sino de calidad, que tenga recursos, profesores bien preparados, aulas bien concebidas, instrumentos pedagógicos a mano de los estudiantes.

Eso es lo que algún día va a acabar con esas dos plagas que todavía vivimos en Nicaragua, que es por un lado el trabajo en el campo de los niños, y en segundo lugar, este otro fenómeno urbano de los niños de la calle.

**P: ¿Cuál es su sueño en relación a los niños?**

**R:** Con una niñez, sana, bien educada, que reciba los servicios educativos necesarios. Una niñez que tenga acceso a los bienes de la civilización. Yo sueño con que todos los niños de Nicaragua lleguen a tener acceso de los medios electrónicos de comunicación y de enseñanza como las tabletas, que pudieran estudiar por medios electrónicos. Yo aspiro a una niñez que realmente pueda construir el futuro, no como niños marginales, sino como niños insertos en una sociedad próspera. EFE

“ Yo aspiro a una niñez que realmente pueda construir el futuro, no como niños marginales, sino como niños insertos en una sociedad próspera. ”

“ Hay que corregir los grandes abismos sociales que existen en una redistribución de la riqueza para que los recursos vayan a dar a la educación. ”



## Estela de Carlotto

Presidenta de la Asociación Civil Abuelas de Plaza de Mayo

## Estela de Carlotto: el amor ayuda a curar todas las heridas de los niños

Por: Alida Juliani

Buenos Aires, 25 de noviembre de 2014 - Dedicada desde hace casi 40 años a defender los derechos humanos y a buscar a los hijos de los desaparecidos de la dictadura argentina, Estela de Carlotto, presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo, ha aprendido que el amor es lo más importante para un niño y ayuda a curar todas las heridas.

Desde la desaparición de su hija Laura, que fue secuestrada cuando estaba embarazada, a fines de 1977, Estela Barnes de Carlotto no ha dejado de buscar a los niños robados por la dictadura militar (1976-1983).

Después de 37 años de lucha al frente de Abuelas de Plaza de Mayo tiene muchos motivos para celebrar, no solo porque han logrado identificar a 115 jóvenes sino porque uno de ellos, Guido, es su propio nieto.

La recuperación de Guido ha sido una auténtica sorpresa para esta abuela de 84 años, que agradece hasta el día de hoy que permitieran a la organización que preside participar en la elaboración de la Convención sobre los Derechos del Niño para incluir varios capítulos referidos a la identidad.

Estela de Carlotto ha sido escogida para la campaña de Unicef, en alianza con la Agencia Efe, "25 líderes, 25 voces por la infancia", dirigida a resaltar la importancia de la Convención sobre los Derechos del Niño, que acaba de cumplir 25 años.

Todavía 1,3 millones de nacimientos no se registran cada año y 6,5 millones de niños no cuentan con un certificado de nacimiento en América Latina, según un informe divulgado con motivo del aniversario de la convención.

**PREGUNTA: ¿Cuál es la aportación de Abuelas de Plaza de Mayo a la Convención?**



**RESPUESTA:** Cuando se estaba ajustando la letra de la Convención comienza el primer gobierno constitucional tras la dictadura, en 1984, y se nos convocó desde el gobierno a ser parte de la letra incluyendo lo que entendíamos que había que poner sobre el derecho a la identidad. Hasta el día de hoy agradecemos esta convocatoria.

Por supuesto con toda disposición dimos nuestro parecer referido a estos artículos que integran la Convención Internacional, que son los artículos 7, 8 y 11.

En ellos la letra habla del derecho del niño a tener su nombre, vivir en su país, en otro título habla de los niños sacados ilícitamente de su país de origen, tiene que haber convenios bilaterales entre los distintos países, el de origen y donde fue llevado por diferentes motivos para la restitución al lugar donde le corresponde estar y el derecho a la identidad.

**P: ¿Cómo se puede cumplir en el día a día la Convención?**

**R:** En mi condición particular, como docente me encanta poner en práctica la Convención, pero también como madre, tuve cuatro hijos. El respeto por el niño, el respeto a sus necesidades, a sus demandas. Sobre todo hay una palabra máxima que encierra la función de protección integral del niño: amor. La palabra amor. Para que el niño reciba amor, sea de una familia pobre rica o mediana. Si hay amor todo lo demás se pierde en el olvido.

**P: En estos 25 años, ¿La Convención ha contribuido a mejorar la situación de la infancia?**

**R:** Ha mejorado porque el mundo en este siglo XXI sobre todo ha entendido que se debe manifestar a viva voz lo que el niño necesita y los que han firmado tienen la obligación de cumplirlo. Con esa obligación se los demanda y el espacio de Naciones Unidas es un espacio propicio para esto.

**P: ¿Cuáles son, a su juicio, las asignaturas pendientes?**

**R:** Mejoraría mucho el tratamiento a los niños si hubiera justicia social. Si en todos los países comieran todos los días sus habitantes, tuvieran un techo, su salud atendida, la educación y el ocio o el disfrute de la vida. Si un niño se muere por no tener comida se está violando esta Convención porque la vida de ese niño es sagrada. Es un sueño, pero si una abuela soñó durante 36 años con encontrar a su nieto y lo encontró, por que no se puede soñar que a corto plazo la Convención se cumpla a ultranza en todos los países del mundo.

**P: ¿Quizá esta experiencia contribuyó a formar la personalidad de Estela de Carlotto como presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo?**

**R:** Exactamente, pero esa personalidad que uno la trae implícita, que uno la tiene al nacer, también la forjan los padres en la crianza, por eso, cuando se quiere ser padre y madre se debe saber que hay que dar mucho amor; cuando se quiere ser maestro se debe saber que hay que dar mucho amor; y cuando se quiere ser abuela, amor y consentimiento, o sea, la abuela es la que malcría. EFE

“ Yo aspiro a una niñez que realmente pueda construir el futuro, no como niños marginales, sino como niños insertos en una sociedad próspera. ”

“ Uno de los retos de los Gobiernos, no solo de Costa Rica sino del exterior, es que se den cuenta de las habilidades que tenemos y no de las debilidades que tenemos. ”



## Ariel Ary

Mensajero Global de Olimpiadas Especiales

## Ariel Ary: Los gobiernos deberían ver las habilidades de los niños especiales

Por: María José Brenes

San José, 27 de noviembre de 2014 - El atleta costarricense Ariel Ary, un joven de 22 años con síndrome de Down, afirma que el reto de los Gobiernos está en "ver las habilidades y no las debilidades" que tienen las personas con capacidades especiales.

Ary, quien ha sido medallista de Olimpiadas Especiales, es uno de los protagonistas de una campaña informativa lanzada por UNICEF y EFE con motivo de los 25 años de la Convención sobre los Derechos del Niño que se cumplieron este 20 de noviembre.

El joven aseguró que a las sociedades les hace falta una mayor "conciencia social" para darse cuenta las personas con capacidades diferenciadas no son distintas y tienen el mismo derecho a estudiar, trabajar y salir adelante.

El costarricense dice que además de dar charlas de motivación, quiere llevarle al mundo el mensaje de que una discapacidad no es un obstáculo y con el esfuerzo de su familia y su fuerza de voluntad ha logrado grandes cosas.

Ary habla siete idiomas y es asistente de recursos humanos de una empresa multinacional estadounidense de tecnología y consultoría IBM.

Con una sonrisa auténtica y sin miedo de expresar sus opiniones, Ary insiste en que nadie tiene límites y que los niños deben seguir sus aspiraciones y sobre todo ser felices.

**PREGUNTA:** ¿Quién es Ariel Ary? ¿Cuáles son sus aficiones?

**RESPUESTA:** Soy una persona de 22 años, estudié en un instituto. También soy aficionado a los deportes y me gusta motivar a las personas para que sigan adelante.

**P: Este año se cumplen 25 años de la Convención internacional sobre los Derechos del Niño ¿Cuáles cree usted que son los principales problemas a los que se enfrenta la niñez?**

**R:** Si lo ponemos en una lista el principal problema es vivir en pobreza, la falta de educación, también falta capacitar a los profesores para que los niños ingresen a las escuelas y que en vez de trabajar, estudien.

**P: En cuanto a las personas con discapacidad o con capacidades diferenciadas, como usted las ha llamado, ¿Cuáles son los principales retos de los Gobiernos para incorporarlos a la productividad de los países?**

**R:** Uno de los retos de los Gobiernos, no solo de Costa Rica sino del exterior, es que se den cuenta de las habilidades que tenemos y no de las debilidades que tenemos.

Primero que todo tenemos que educar a los profesores para recibir a las personas especiales dentro de los cursos, dentro del trabajo y capacitarnos para crecer como personas.

Hace falta más conciencia social para crecer y darse cuenta que nosotros, las personas con capacidades diferenciadas, sabemos lo que tenemos y no somos personas diferentes sino que somos personas y al igual que todos podemos salir adelante.

**P: ¿Qué opina del trabajo de UNICEF?**

**R:** Es súper buena para la impulsar la salud de los niños, que los niños no se metan en drogas, y también ayuda para sacarlos de la pobreza y que ellos puedan salir adelante.

También creo que la UNICEF no es solo una organización sino que también capacita a los niños para que vayan por el camino del bien y no del mal.

Creo que las niñas a tempranas edades no deben quedar embarazadas, sino que deben esperar a crecer, a tener educación, a tener trabajo y estudiar en la universidad.

**P: ¿Qué mensaje le gustaría darle a los niños del mundo?**

**R:** Que sean felices, que sean ejemplares, que si tienen un sueño que lo hagan realidad que no duden de sus sueños y que sigan adelante en cualquier momento.

Yo tengo unas frases que marcaron mi vida, "si uno quiere, uno puede lograr lo que sea, nuestro límite es el infinito", y también hay otra que dice que el "éxito está en hacer todo lo que podamos con lo que tenemos". EFE

“ Hace falta más conciencia social para crecer y darse cuenta que nosotros, las personas con capacidades diferenciadas, sabemos lo que tenemos y no somos personas diferentes. ”

“ Hay que darle consejos a ellos (los niños), lo primordial son los estudios. ”



**Alex González**  
Beisbolista

## Alex González piensa que el derecho primordial de los niños son los estudios

Por: Rubén Peña

Caracas, 29 de noviembre de 2014 - El beisbolista venezolano Alex González, que tiene una trayectoria de más de 15 años en la Liga Mayor de Béisbol estadounidense (MLB), considera que el derecho primordial que deben tener todos los niños son "los estudios".

González, que pasó por equipos como los Marlins de Florida y los Cerveceros de Milwaukee, es uno de los protagonistas de la campaña "25 líderes, 25 voces por la niñez" lanzada por UNICEF y EFE con motivo de los 25 años de la Convención de los Derechos del Niño, que se cumplieron el 20 de noviembre.

Con motivo de la celebración en Brasil del Mundial de Fútbol 2014 y los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de 2016, UNICEF y la Alcaldía de Río de Janeiro lanzaron una iniciativa llamada "Vamos jugar" (Vamos a jugar) para promover el derecho al juego, la recreación y el deporte seguro e inclusivo.

El objetivo es que todas las municipalidades de América Latina y Caribe adopten el mismo compromiso y, para el año 2016, tengan políticas y planes de acción implementados para ofrecer a niñas y niños la oportunidad de jugar y practicar deporte en sus comunidades y en espacios públicos seguros y accesibles para todos, especialmente para aquellos niños que tienen alguna discapacidad.

Para UNICEF, el acceso al juego y al deporte en la infancia es fundamental para que los niños puedan alcanzar su máximo potencial en la vida.

González, que tras la retirada de Bob Abreu por razones de edad se ha con-

vertido en el emblema el equipo Los Leones de Caracas, el que ha ganado más títulos del béisbol venezolano, es una prueba viviente de lo que puede hacer el deporte por una persona.

**PREGUNTA:** *¿Cómo comienza a asociar su vida con una pelota de béisbol?*

**RESPUESTA:** Eso es una fiebre aquí en Venezuela, desde hace muchos años, pero también más que todo mi papá jugó pelota, no llegó a la pelota profesional la jugó 'amateur', mi mamá tuvo la oportunidad de jugar 'softball' y jugar 'softball' y por allí me fui tendiendo yo. Y yo creo que la fiebre y las ganas, el amor que le agarras tú a un deporte sabes que vas hacer de esto algo en tu vida y bueno gracias a Dios así fue.

**P:** *Y el béisbol es un deporte abierto a cualquier persona, a diferentes estratos sociales.*

**R:** Las puertas abiertas a cualquiera, con tal de que tenga las condiciones y que las organizaciones y los estados estén, yo creo que (hay) puerta libre y canchas libres para jugar y todos en Venezuela lo hemos visto que agarran un campito y lo convierten los fines de semana en una "caimanera" (béisbol callejero), juegan los muchachitos. Esto es un deporte que yo creo que en Venezuela nunca va a morir.

**P:** *¿En su vida solo practicó el béisbol o algún otro deporte?*

**R:** Yo practiqué el basket. Sí, me gustaba bastante el basket, pero siempre me enfoqué (más) al béisbol pues, yo creo que creía que tenía más chance (oportunidad).

**P:** *¿Cómo fue tu vida de niño?*

**R:** Yo fui bastante pobre, pero sí la disfruté, gracias a Dios y a mis padres, pude tener el apoyo que debe tener un joven en pleno crecimiento. Me dieron el apoyo pues del deporte que a mí me gustaba y fue el béisbol y allí me estrecharon la mano. Y también con el comportamiento mío y las ganas que tenía y el amor que tenía al jugar béisbol llegué hasta donde estoy hoy.

**P:** *¿Cuál crees que es el principal derecho que tiene un niño?*

**R:** Hay que darle consejos a ellos (los niños), lo primordial son los estudios y, bueno, nosotros demostrarle a ellos que, si nosotros lo hicimos, también ellos pueden lograrlo, estar donde estamos nosotros.

**P:** *Eres un ejemplo para muchos niños, ¿Cómo vives esa experiencia?*

**R:** No solo yo, sino todos los que hemos pasado por aquí en esta liga, desde que estamos jugando en Grandes Ligas, los mismos novatos, yo creo que los niños que están viéndonos a diario deben seguir nuestros pasos. EFE

“ Demostrarle a ellos que, si nosotros lo hicimos, también ellos pueden lograrlo. ”

“ El desarrollo de la infancia no es sólo una cuestión ética o moral, sino una política inteligente, porque de ello depende el futuro de un país. ”



**Michelle Bachelet**  
Presidenta de la  
República de Chile

## **Bachelet: desigualdad en América Latina tiene rostro de mujer y de infancia**

Por: Manuel Fuentes

Santiago de Chile, 30 de noviembre de 2014 - Madre, abuela, pediatra y presidenta de Chile por segunda vez, Michelle Bachelet, que también fue directora de ONU Mujeres, considera que "la desigualdad en América Latina tiene rostro de mujer y de infancia".

Por su liderazgo y su compromiso con los derechos humanos y los problemas de género, Bachelet es la elegida para cerrar la campaña informativa "25 líderes, 25 voces por la infancia", lanzada por Unicef en alianza con Efe para destacar la importancia de la Convención sobre los Derechos del Niño, de cuya aprobación se cumplieron 25 años el 20 de noviembre.

Bachelet, que acaba de crear el Consejo Nacional de la Infancia en su país, se comprometió a seguir apoyando los esfuerzos para proteger a los niños y dándoles prioridad, lo que considera "una apuesta estratégica para el desarrollo integral de un país".

**PREGUNTA: ¿Cuáles cree usted que son las injusticias más graves que actualmente se cometen contra los niños?**

**RESPUESTA:** Es difícil definir las, porque para mí la protección de los niños es algo esencial, pero tal vez la más brutal es la violencia, que se expresa de distintas maneras. Por ejemplo en el hogar, el lugar donde los niños deberían ser protegidos y cuidados, pero donde muchas veces son víctimas o testigos de violencia intrafamiliar. Eso les provoca un daño muy profundo que hace que no puedan desarrollar a plenitud sus capacidades y emociones.

También son víctimas frecuentes de los conflictos, como lamentablemente hemos visto en países donde ha habido bombardeos y guerras civiles.

Pero la violencia también está en no reconocer ciertos derechos o en situa-

ciones, como las de las llamadas "missing girls" (los bebés que no llegan a nacer por el hecho de ser de sexo femenino).

Otro drama se da en algunas culturas con el matrimonio forzado de las niñas y jóvenes que son entregadas casi como una mercancía o para resolver disputas entre vecinos. Ése es un acto tremendamente violento.

Y qué decir del abuso sexual, la prostitución o la pornografía infantil. La violencia contra los niños es algo brutal.

**P: En América Latina las niñas viven una situación peor que la de los niños, especialmente en los dos problemas más graves de la región: la violencia y la desigualdad.**

**R:** En efecto, la desigualdad en América Latina tiene rostro de mujer y rostro de infancia (...) A pesar de que en la mayoría de los países de América Latina las niñas tienen acceso a la salud o a la educación, se le da prioridad a los hombres.

Otro problema que tiene mucha fuerza en América Latina es el embarazo adolescente, que está vinculado a la pobreza y que como sociedad no hemos sabido resolver adecuadamente.

**P: ¿Qué importancia tiene la Convención sobre los Derechos del Niño, ratificada por Chile en 1990?**

**R:** Yo quiero ser muy franca. Las convenciones son importantes, pero si quedan como letra muerta, no sirven para nada. Lo más importante es que cuando un Estado firme una convención se comprometa y defina bien sus políticas, porque una ley sin recursos, no sirve.

En mi anterior gobierno (2006-2010) hicimos muchas cosas. Una comisión asesora presidencial para los derechos de los niños elaboró un documento que, parafraseando a nuestra (poetisa) Gabriela Mistral, decía que el futuro de los niños es siempre hoy.

Elaboramos un conjunto de leyes que transformamos en políticas hacia la infancia y fueron la base de un programa muy exitoso que sigue vigente, "Chile crece contigo" (...), hicimos un esfuerzo muy importante.

Y ahora, en este segundo gobierno, hemos dicho que no basta con hacer políticas sectoriales. Por eso hemos creado el Consejo Nacional de la Infancia, en el que participan los distintos poderes del Estado y organizaciones de la sociedad civil, que son muy activas promoviendo los derechos de los niños.

**P: Y a día de hoy, 25 años después de que se aprobara la Convención, ¿cuáles son los principales retos?**

**R:** Los principales retos están ligados a la lucha contra la pobreza. Es evidente que las oportunidades para los niños no son iguales en países en vías de desarrollo, en países de renta media o en países de altos ingresos.

Lo que hace falta son políticas claras con el capital humano y los recursos adecuados para hacer realidad el compromiso establecido en la Convención. Y también hay que hacerse cargo de las nuevas amenazas que han surgido, como los conflictos bélicos.

Ayer en Naciones Unidas, hoy día como presidenta y mañana como ciudadana yo seguiré empujando para que los derechos de la infancia sean respetados y garantizados. EFE

“ Para proteger a la infancia no basta con promulgar leyes. Tiene que haber una coherencia entre lo que hace el Ejecutivo y lo que hacen los demás poderes del Estado. ”





