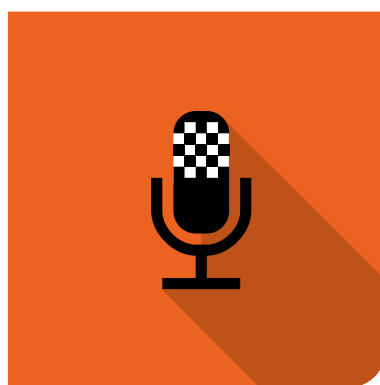


PRINCIPALES RESULTADOS DEL ESTUDIO

**“COBERTURA Y TRATAMIENTO
EN PRENSA Y TELEVISIÓN SOBRE
INFANCIA Y ADOLESCENCIA
EN CHILE (2017)”**



INTRODUCCIÓN

El estudio describe la cobertura y tratamiento de la infancia y adolescencia en la prensa escrita y noticieros centrales de televisión abierta en Chile, en distintos periodos del año 2017. Para ello, se propuso 1) Identificar los temas relacionados a infancia y adolescencia priorizados en la prensa 2) Conocer el abordaje comunicacional y 3) Identificar y caracterizar los estereotipos sobre este grupo de la población.

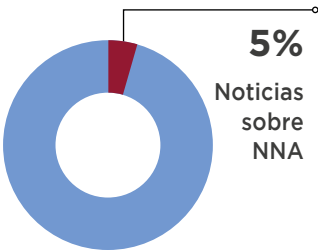
Mediante un instrumento cuantitativo se analizaron las 314 noticias sobre niños, niñas y adolescentes y 141 noticias que solo aludían tangencialmente a NNA* presentes en la versión escrita de La Tercera, La Cuarta, Las Últimas Noticias y El Mercurio y noticieros centrales 24 Horas, Ahora Noticias, Chilevisión Noticias y Teletrece durante dos semanas construidas de 2017 (marzo-abril junio-julio).

El estudio fue realizado para UNICEF Chile por el Laboratorio Cultura Mediática del Departamento de Sociología de la Universidad de Chile.

RESULTADOS GENERALES

Gráfico N° 1

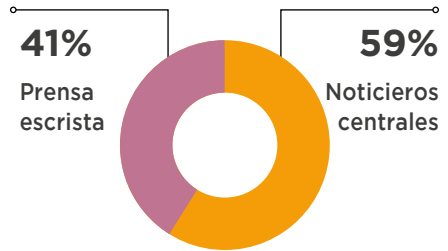
Noticias sobre NNA en prensa escrita y noticieros de televisión***



De un universo de 6.249 de noticias revisadas, 314 se refieren a NNA, es decir, un 5% del total de las informaciones.

Gráfico N° 2

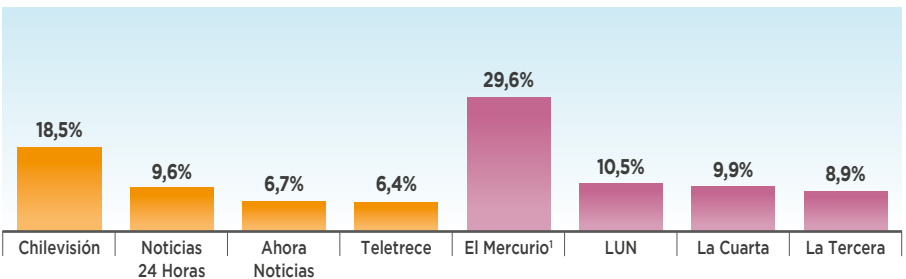
Distribución de noticias sobre NNA* según tipo de medio de comunicación**



Del total de noticias sobre NNA, el 59% es de noticieros centrales y un 41% de prensa escrita. En términos relativos al volumen de noticias que se publican, los noticieros televisivos cubren más noticias de NNA (10%) que la prensa escrita (4%).

Gráfico N° 3

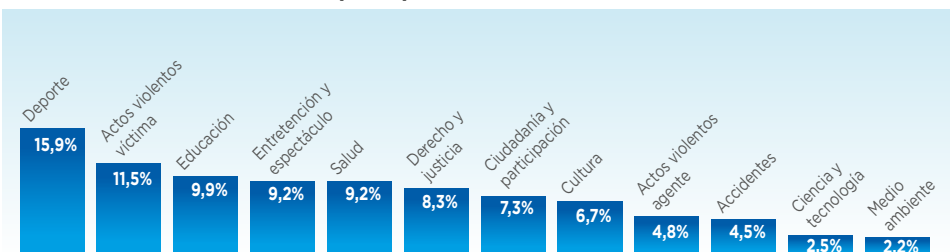
Distribución de noticias sobre NNA* según medio de comunicación**



¹ En el caso de El Mercurio se consideró el suplemento Deporte Escolar.

Gráfico N° 4

Temáticas principales de noticias sobre NNA**



* NNA: Niños, niñas y adolescentes

** Fuente: Elaboración propia.

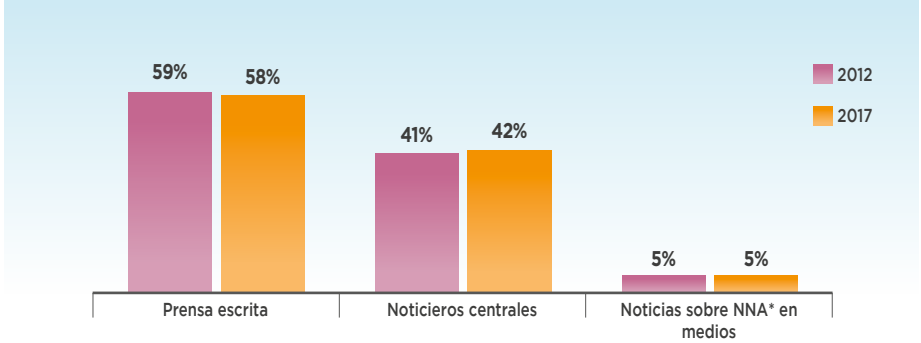
*** Según muestra del estudio

ANÁLISIS COMPARATIVO 2012-2017

En 2012 se realizó un estudio con propósitos similares al de 2017, pero con una muestra de menor cobertura (solo dos medios de prensa escrita y dos de noticieros). A partir de un ajuste metodológico de la muestra 2017, que consistió en seleccionar los mismos medios de 2012, se generó una comparación que tuvo por resultado:

Gráfico N° 5

Distribución de noticias sobre NNA*, según tipo de medio de comunicación y año**

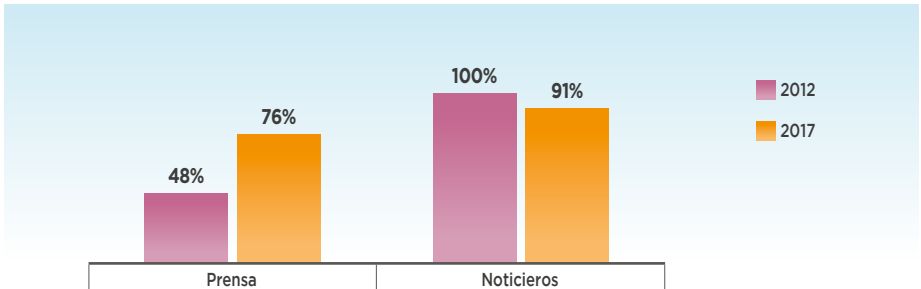


TEMÁTICAS DE LAS NOTICIAS SOBRE NNA*

En 2012 las 5 principales temáticas fueron: Educación, Salud, Explotación y abuso sexual, y Consumo. Mientras que en 2017 fueron: Educación, Salud, Entretenimiento y espectáculos, y Violencia y Accidentes. En virtud de estos datos, es posible colegir que Educación y Salud son temas recurrentes al abordar NNA*. Asimismo, se aprecia una tendencia en 2017 a mostrar temas más positivos como Deporte y Cultura.

Gráfico N° 6

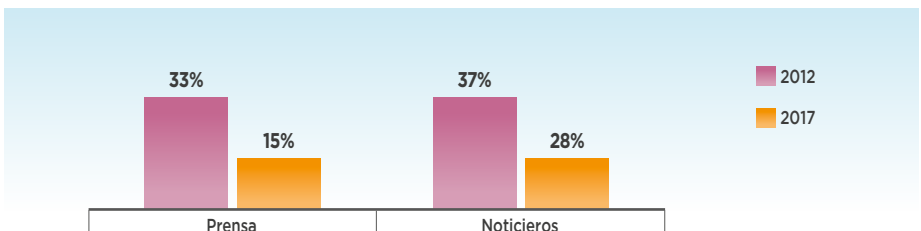
Noticias sobre NNA* que utilizan fuentes de información según año**



Las fuentes más usadas son NNA* (30%), autoridades políticas (28%), madre (25%) y testigos (19%). En comparación, en 2017 destaca el aumento de NNA* como fuente de información.

Gráfico N° 7

Noticias sobre NNA* con uso de términos inexactos según año**



Los términos inexactos más utilizados en 2017 son “menor(es)” (64%) y “términos coloquiales” (28%). Mientras que el 2012, son más frecuente “menor(es)” y “delinquentes”.

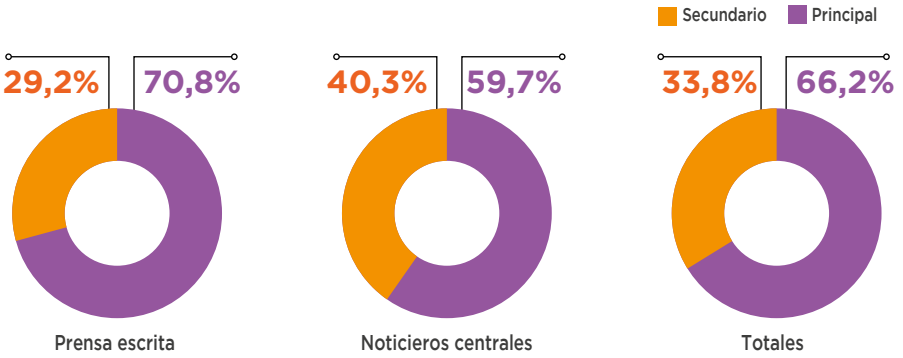
* NNA: Niños, niñas y adolescentes

** Fuente: Elaboración propia.

ESTEREOTIPOS Y ABORDAJE COMUNICACIONAL DE LOS NNA* EN NOTICIAS TRATAMIENTO COMUNICACIONAL

Gráfico N° 8

Lugar que ocupan los NNA* en el relato noticioso según medio**



Lugar principal significa que los NNA* son aludidos como actores centrales en el hecho noticioso, mientras que por *lugar secundario* se refiere a un rol complementario al personaje principal del hecho

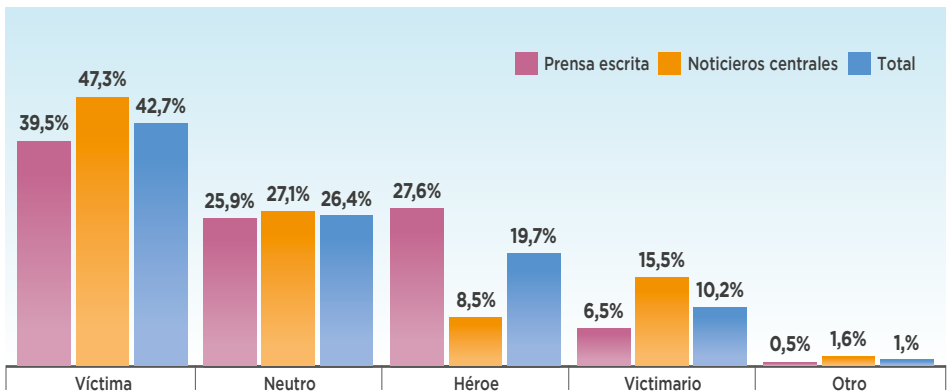
Gráfico N° 9

Utilización simbólica de NNA* en el contexto de la noticia**

Reprobar un hecho noticioso	46,8%
Aprobar un hecho noticioso	22,3%
Validar al/a la protagonista de la noticia	14,6%
Idealizar o ejemplificar una práctica	7,6%
Reflexionar en abstracto sobre NNA*	4,8%
Naturalizar atributos de NNA*	2,5%
Otro	1,3%

Gráfico N° 10

Roles asignado a los NNA* en la noticia según medio**



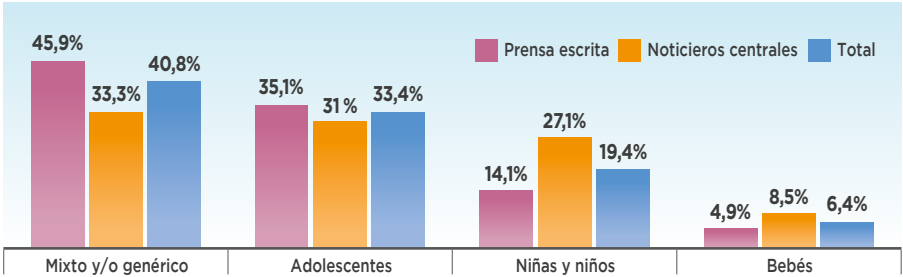
* NNA: Niños, niñas y adolescentes

** Fuente: Elaboración propia.

CARACTERIZACIÓN DE NNA* EN LAS NOTICIAS

Gráfico N° 11

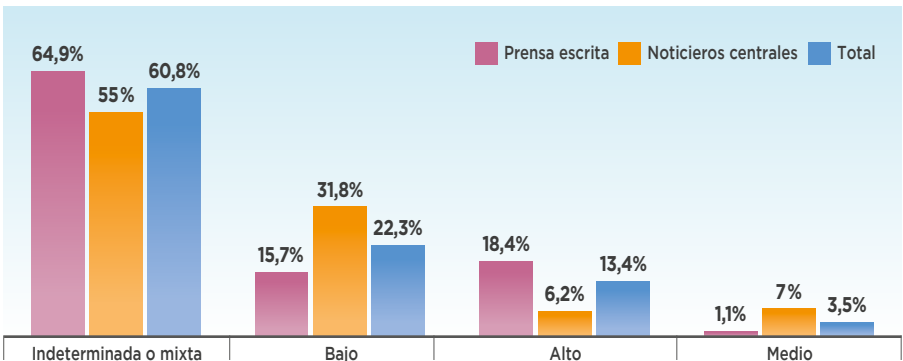
Tramo de edad de NNA* aludidos en noticias según medio**



La categoría *mixto y/o genérico* se refiere a que el relato noticioso no precisa tramo etario o bien que alude a distintas edades al mismo tiempo

Gráfico N° 12

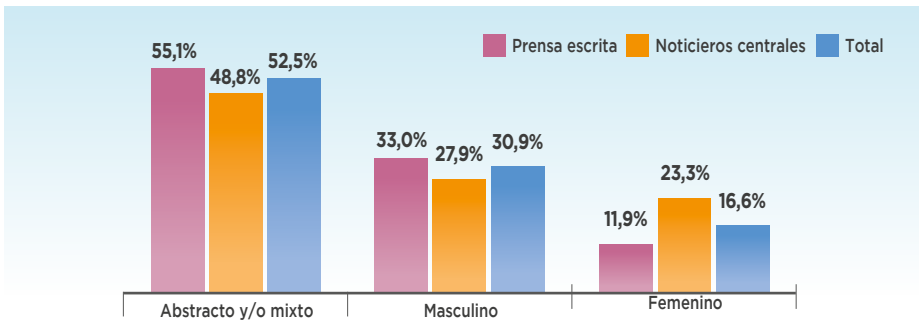
Nivel socioeconómico de NNA* aludidos en noticias según medio**



La categoría *indeterminada o mixta* hace referencia a alusiones de NNA* que carecen de rasgos o "marcas" asociables a algún grupo socioeconómico en particular, o bien se refieren genéricamente a la NNA* como un grupo indiferenciado.

Gráfico N° 13

Sexo biológico de NNA* en noticias según medio**



La categoría *abstracta y/o mixto* refiere a alusiones de NNA* de manera indeterminada y/o compuesta por más de un sexo biológico

Gráfico N° 14

Rol social asignado a NNA* en la noticia**

Hija/o	30,3%
Estudiante	20,2%
Deportista	7,0%
Estudiante-Deportista	7,0%

* NNA: Niños, niñas y adolescentes

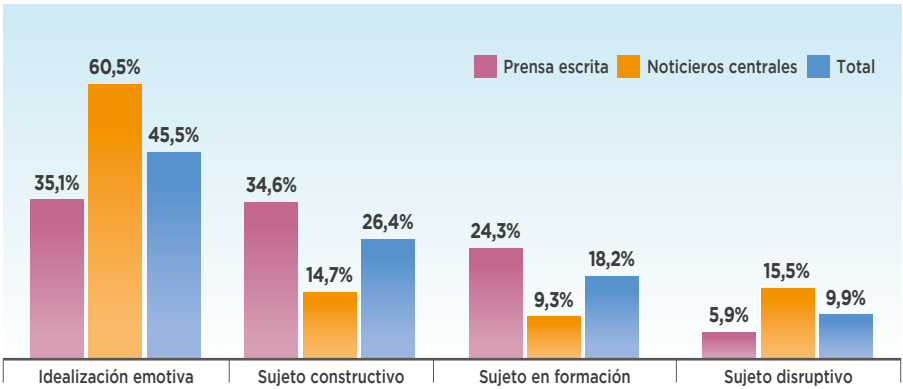
** Fuente: Elaboración propia.

CONSTRUCCIÓN SIMBÓLICA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

La presencia de los NNA* en los relatos noticiosos, pueden ser interpretados a partir de construcciones simbólicas que condensan modos de significar la niñez y adolescencia. Estas se encuentran organizadas en un continuo que va, desde la reducción de dichos actores a atributos específicos, hasta su reconocimiento como sujetos plenos. Un primer constructo es la **Idealización emotiva** que reduce la niñez y adolescencia a atributos emotivos, tales como ternura, fragilidad o pureza. Otra condensación es la concepción de que los NNA son **Sujetos en formación**, que dependen de la sociedad (adulto) para finalizar su proceso de formación. Por último, la comprensión de los NNA como **Sujetos autónomos** con capacidad de transformar su entorno. Respecto de esta última, es posible observar que surgen dos formas de representación antagónicas: como **Sujetos constructivos**, que ejercen acciones positivas sobre el entorno, y como **Sujetos disruptivos**, cuyas acciones son valoradas negativamente por los medios por resultar amenazantes.

Gráfico N° 15

Construcción simbólica de la infancia y adolescencia según medios**



RECONSTRUCCIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS DE NNA*

Tabla N° 1

Estereotipos de NNA* en prensa escrita y noticieros centrales

ESTEREOTIPOS

• **Bebé emotivo**

Los bebés son reducidos a atributos emotivos, principalmente son víctimas, hombres, hijos/as, y son utilizados para reprobado y/o aprobar un acontecimiento que los afecta.

• **Niñas emotivas**

Las niñas tienden a representarse como víctimas, hijas, de estrato socioeconómico indeterminado o bajo.

• **Adolescente disruptivo**

Son hombres del grupo socioeconómico bajo, que transgreden las normas sociales y legales cometiendo actos delictivos o participando de movilizaciones estudiantiles.

• **Adolescente constructivo**

Son reconocidos como héroes, hombres, indeterminados en términos de grupo socioeconómico o de estrato alto, estudiantes deportistas y/o deportistas profesionales.

• **La Infancia y adolescencia emotiva**

Representación abstracta de idealización emotiva de la infancia y adolescencia resalta la situación de víctima de éstos/as.

• **La Infancia y adolescencia en procesos de constitución en sujeto**

Representación abstracta que resalta el proceso formativo de los NNA* en sujetos adultos y la responsabilidad de la sociedad de facilitar dicho tránsito.

* NNA: Niños, niñas y adolescentes

** Fuente: Elaboración propia.

GLOSARIO:

TEMÁTICAS DE NOTICIAS SOBRE NNA*

- *Educación*: noticias concernientes a la educación, al sistema educativo y a estudiantes.
- *Deportes*: noticias referidas al ámbito de la práctica deportiva protagonizada u orientada hacia NNA*.
- *Actos violentos víctima*: noticias con NNA* como víctimas de cualquier tipo de violencia.
- *Actos violentos agente*: noticias con NNA* que ejerce violencia sobre otros.
- *Derecho y justicia*: noticias sobre discusiones legislativas y procesos judiciales referidos a NNA*.
- *Ciudadanía y participación*: noticias sobre la participación de NNA* en la contingencia política, social y territorial.
- *Entretención y espectáculo*: noticias sobre alternativas de entretención, espectáculo y famosos relacionados con NNA* o con NNA* como protagonistas.
- *Salud*: noticias concernientes a la salud o al sistema de salud en referencia a NNA*.
- *Cultura*: prácticas, tendencias y cambios culturales en relación a NNA*.
- *Accidentes*: noticias sobre sucesos eventuales o acciones que resultan en daño involuntario para NNA*.
- *Ciencia y tecnología*: noticias sobre innovación, desarrollos tecnológicos y científicos con NNA* como agentes o beneficiarios.
- *Medioambiental*: noticias sobre prácticas de cuidado y conservación del medioambiente protagonizadas y/o dirigidas a NNA*.

TRATAMIENTO COMUNICACIONAL

- *Lugar principal*: cuando los NNA* son señalados como actores o actrices centrales en el hecho noticioso.
- *Lugar secundario*: se refiere a que los NNA* juegan un rol complementario al personaje principal del hecho.

UTILIZACIÓN SIMBÓLICA

Refiere a que, en el contexto de la noticia, se señala a NNA* con el objetivo de:

- Reprobar un hecho noticioso.
- Aprobar un hecho noticioso.
- Validar al/a la protagonista de la noticia.
- Idealizar o ejemplificar una práctica.
- Reflexionar en abstracto sobre NNA*.
- Naturalizar atributos de NNA*.
- Otro.

TRAMO DE EDAD DE NNA* ALUDIDOS EN NOTICIAS

- *Mixto y/o genérico*: refiere a que el relato noticioso no precisa tramo etario o bien que alude a distintas edades al mismo tiempo.

NIVEL SOCIOECONÓMICO DE NNA* ALUDIDOS EN NOTICIAS

- *Indeterminada o mixta*: referencia a alusiones de NNA* que carecen de rasgos o "marcas" asociables a algún grupo socioeconómico en particular, o bien se refieren genéricamente a la NNA* como un grupo indiferenciado.

SEXO BIOLÓGICO DE NNA* EN NOTICIAS

- *Abstracta y/o mixto*: refiere a alusiones de NNA* de manera indeterminada y/o compuesta por más de un sexo biológico.

ROL SOCIAL ASIGNADO

- Función social principal que desempeñan los NNA* en el contexto del relato noticioso.

CONSTRUCCIÓN SIMBÓLICA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Modos de representar la NNA* que construye una imagen simplificada de estos a partir de un repertorio de valores y significados.

- *Idealización emotiva*: reducción simbólica de la niñez y adolescencia a atributos emotivos, tales como ternura, fragilidad o pureza.
- *Sujeto constructivo*: NNA* como Sujetos autónomos con capacidad de transformar su entorno de manera positiva, según el relato noticioso.
- *Sujeto en formación*: representación de NNA* como sujetos incompletos que dependen de la sociedad (adultos) para finalizar su proceso de formación.
- *Sujeto disruptivo*: NNA* como sujetos autónomos con capacidad de transformar su entorno de manera negativa, según el relato noticioso.

unicef 



Unicef Chile



@unicefchile

www.unicef.cl